



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Struttura Operativa Complessa di NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA Programma Autismo Centro Autismo

DESCRIVI E INDOVINA

Obiettivo:

- integrare le informazioni fornite dall'altro
- aumentare le capacità semantiche

?

Materiali:

immagini appartenenti a varie categorie semantiche, ad es. oggetti, animali, mezzi di trasporto, cibi, bevande, indumenti, ecc.

Come si gioca:

- ✓ mettete alcune immagini sul tavolo (due per categoria semantica, all'inizio usare solo alcune categorie maggiormente conosciute dal bambino):
 - Es. sul tavolo potete mettere 6 carte: per animali mettete leone e cane, per mezzi di trasporto mettete elicottero e treno, per cibi mettete pizza e gelato
- √ fate chiudere gli occhi al bambino, e solo dopo tra le carte sul tavolo ne prendete una e la coprite
- √ il bambino apre gli occhi e voi descrivete l'immagine coperta:
 - Es. "È un animale che vive nella fattoria mangia l'erba e fa il latte"
- ✓ se il bambino indovina la figura, mostrate la carta e consegnatela al bambino:
 - Es. Bambino: "È la MUCCA!" e mamma/papà: "Guardiamo....oooooo...hai indovinato è la MUCCA!"

<u>Importante!!!</u> Se il bambino sbaglia, non preoccupatevi potete aiutarlo fornendo altre informazioni. Potete anche decidere un massimo di aiuti (informazioni per indovinare) disponibili.

In seguito procedete a turno.

CHI VINCE? Alla fine vince chi ha indovinato più carte.

Varianti:

- per semplificare il gioco ponete sul tavolo poche carte
- per rendere il gioco più difficile: utilizzate tante carte oppure ancora giocate senza immagini

Vedi video di esempio al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=0oPDXzoSFRw