SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Struttura Operativa Complessa di
NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA
Programma Autismo
Centro Autismo

FAI LE DOMANDE E INDOVINA

Obiettivo:

- fare domande corrette per ottenere informazioni (flessibilità)
- integrare le informazioni
- aumentare la rappresentazione semantica di un oggetto/animale/mezzo di trasporto, ecc.

Materiali:

- immagini appartenenti a varie categorie semantiche, ad es. oggetti, animali, mezzi di trasporto, cibi, bevande, indumenti, ecc.

Come si gioca:

Se il bambino non ha mai giocato, fornite prima diversi *esempi di come si fa*, con l'adulto che indovina sempre.

- ✓ Mettete alcune immagini sul tavolo (due immagini per categoria semantica, all'inizio usare solo alcune categorie, quelle più conosciute dal bambino):

  Es. sul tavolo potete mettere 6 carte: per animali mettete leone e cane, per mezzi di trasporto mettete elicottero e treno, per cibi mettete pizza e gelato

- ✓ Mentre voi adulti chiudete gli occhi, chiedete al bambino di prendere una carta, di guardarla e di tenerla nascosta dietro al schiena (non farla vedere all'altro)

- ✓ Cominciate a fare delle domande al bambino per indovinare la carta. È consigliato partire facendo una domanda sulla categoria di appartenenza:

  Es. "È un animale?"

  → Se la risposta è SI: potete chiedere al bambino "Dove vive?" oppure "Di che colore è?"

  → Se la risposta è NO: procedete chiedendo altre categorie "È un mezzo di trasporto?"

- ✓ Continuate fino ad ottenere le informazioni necessarie per indovinare

- ✓ A questo punto, quando avete in mente la risposta, potete elencare le informazioni ricevute e dare la risposta, chiedendo al bambino di mostrare la carta:

  Es. genitore:" Allora hai detto che è un animale, vive nella stalla, è bianca e nera…È LA MUCCA? Fammi vedere la carta…HO INDOVINATO…la carta è mia!"

In seguito si procede a turno, prima avete indivinato voi genitori facendo le domande giuste (così intanto avete dato l'esempio al bambino) e poi toccherà al bambino indivinare la vostra carta.

CHI VINCE? Alla fine vince chi ha indovinato più carte.

Varianti per **semplificare** il gioco:

- partite con solo due categorie
- ponete sul tavolo poche carte
- per i bimbi che sanno leggere, scrivete insieme un elenco di possibili domande; per chi fatica nella lettura potete aiutare con dei disegni

ELENCO DI POSSIBILI DOMANDE:

È UN ANIMALE?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU ANIMALI
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA
È UN CIBO?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU CIBI
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA
È UNA COSA CHE SI BEVE?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU BEVANDE
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA
È UN INDUMENTO?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU VESTITI
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA
È UN MEZZO DI TRASPORTO?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU MEZZI TRASPORTO
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA
È UN OGGETTO?	SI	FACCIO ULTERIORI DOMANDE SU OGGETTI
	NO	PASSO AD UN'ALTRA CATEGORIA

Vedi video di esempio al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=66M7RCGJPsE

Buon divertimento!