



GIOCHIAMO A NASCONDINO...MA NON SOLO!

Obiettivo:

- rafforzare la comprensione di locativi e parole
- ascolto e comprensione dell'espressione DOVE e NON C'E'
- favorire la produzione spontanea delle espressioni 'DOVE' e 'NON C'È' (con funzione di commento all'interno di una routine di gioco)

Materiali:

- oggetti o personaggi preferiti (macchinine, personaggi, peluche, ecc.)
- spazi all'interno della casa



Prendiamo un gioco motivante per il bambino e all'interno della stessa stanza (es. camera) chiediamo al bambino di chiudere gli occhi mentre noi nascondiamo l'oggetto.

Quando il bambino apre gli occhi cerchiamo con lui l'oggetto, utilizzando le parole **Dov'è?**

Es. Nascondiamo il dinosauro sotto il cuscino, possiamo dire "**Dov'è** il dinosauro?"

Insieme al bambino cerchiamo nella stanza, possiamo dire "Guarda, nell'armadio NON C'E'" (rafforzare il verbale con il gesto "mani aperte")

Cerchiamo in tutti i posti a disposizione dicendo, per esempio: "Guarda sotto al letto NON C'E'"

"dentro la cesta dei giochi NON C'E'"

"vicino alla lampada NON C'E?"

Ma **DOV'E'?**

Insieme trovate l'oggetto dicendo "Ecco **dov'è** ...sotto il cuscino!"

Una volta trovato l'oggetto consentire al bambino di giocare o premiare il bambino con qualcosa di gratificante es. solletico, vola vola, ecc.

ATTENZIONE: non chiediamo al bambino di ripetere, la cosa importante è che **ASCOLTI**

Solo se il bambino è in grado di ripetere possiamo chiedere di produrre dando suggerimenti alcune parole o di commentare con noi ripetendo NON C'E' o DOV'E'

Divertirsi a nascondere l'oggetto in luoghi differenti e invertire i ruoli (anche il bambino può divertirsi a nascondere l'oggetto).

Divertirsi a nascondersi o a nascondere mamma, papà e fratellini in giro per casa!!

