



COMPITI

In questo periodo in cui le routine giornaliera e settimanale sono saltate, soprattutto l'assenza della scuola è uno spazio che va riempito sia dal punto di vista della socializzazione che dell'attività didattica. Gli insegnanti si sono attivati per far svolgere i compiti a tutti gli alunni, ma per i nostri bambini/ragazzi speciali occorrono strategie e strumenti aggiuntivi.

Si rimanda alla necessità di organizzare un'agenda della giornata (vedi file 'agenda') per inserire il momento dei compiti in una nuova routine giornaliera.

In particolare:



Organizziamo il tempo

In questa nuova organizzazione della giornata, i compiti meglio se vengono svolti soprattutto al mattino al posto della scuola e poi, eventualmente, in base all'età e alle richieste scolastiche del bambino/ragazzo, al pomeriggio.

Il tempo dedicato ai compiti va messo in **agenda giornaliera** con:

- tempo totale dedicato ai compiti,
- tempo dedicato ad ogni singolo compito,
- pausa e/o uso del rinforzatore tra un compito e l'altro.

Pianificare lo svolgimento dei compiti:

- Quanto tempo impiegherò per svolgere questo compito?
- Avrò bisogno di una pausa? Quando? Dopo 5, 10, 15 minuti?

Potrebbe essere utile costruire, con i nostri figli, una linea del tempo, come nell'esempio seguente:



Utile variare i compiti nella loro successione, alternando quelli che richiedono un livello di impegno e attenzione alto a uno medio/basso.....

Pause: vi sono diversi tipi di pause:

1. Cambio attività: non è una vera e propria pausa ma un cambio di compito cambiando il materiale (es. cambio scheda, cambio quaderno, etc.)
2. Pausa breve: giusto il tempo di bere un bicchiere d'acqua o di andare in bagno o di fare una corsetta avanti/indietro per il corridoio o di fare una stereotipia con le mani

3. Pausa: ha un inizio e una fine controllato con il timer, con lo scopo di fare un'attività piacevole per il bambino: es. consegnare il rinforzatore (gioco, tablet, etc.), uscire in giardino o sul balcone
4. Merenda: a seconda del bambino può essere la più lunga delle interruzioni previste (come la ricreazione a scuola), è il momento per recuperare le energie fisiche e mentali.



Quindi la linea del tempo completa potrà essere per esempio:



Organizziamo lo spazio

Creiamo un ambiente prevedibile ed organizzato, con routine e regole:

- identificare uno spazio dove svolgere i compiti, privo di distrazioni (TV, giochi), lontano dalle finestre, senza fonti di rumore;
- definiamo, insieme al bambino/ragazzo, un suo «territorio» all'interno del quale possa muoversi o stare in piedi senza essere rimproverato se necessita di scarica motoria per le stereotipie.



Organizziamo il materiale

1. Prepariamo insieme al bambino/ragazzo un set con i materiali che servono per svolgere tutti i compiti: strumenti base (es. penne, matita, gomma) e gli attrezzi destinati ad un uso meno frequente (pennarelli, pastelli, colla, forbici, compasso, squadre, etc.);
2. verificare prima dell'inizio del compito che ci sia il materiale necessario
3. se serve il tablet per lo svolgimento dei compiti definire che è solo per il 'lavoro' e non per giocare
4. definiamo i materiali necessari per il singolo compito e lasciamo sul tavolo solo il materiale necessario



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Struttura Operativa Complessa di
NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA
Programma Autismo
Centro Autismo

'Patto' o 'contratto': con i bambini e i ragazzi più grandi può essere utile fare un 'patto' o 'contratto' per lo svolgimento dei compiti: quando, dove, come?

1. Decidiamo insieme quando (da che ora a che ora ogni giorno) e dove (in quale posto della casa) devono essere svolti i compiti:

Quando: _____

Dove: _____

2. Che cosa (quaderni, libri, penne, ecc.) mi serve per fare i compiti?

3. Decidiamo le regole da seguire mentre faccio i compiti:

1. sto seduto

2. non ho il cellulare vicino

3. _____

4. Chi e come controlla i compiti svolti?

Io e il mio papà/la mia mamma ci siamo messi d'accordo sul piano per i compiti a casa, che rispetteremo entrambi.

Firma bambino

Firma genitori
