



## **TOMBOLINE: ISTRUZIONI PER L'USO!**

Cari genitori,

nel materiale che vi invieremo sul linguaggio e comunicazione ci saranno tante **TOMBOLINE**.

Come sapete sono uno strumento che utilizziamo spesso in terapia e non solo.

Ma le tomboline possono essere usate in tanti modi! Siate creativi e utilizzate questo materiale in modo flessibile e divertente. Ogni bambino è diverso, le strategie per mantenere vivi interesse e motivazione variano da bambino a bambino.

Vi lasciamo qui alcuni suggerimenti e spunti per usare questo materiale che vi proponiamo sotto forma di *Tomboline*.

Ricordate sempre di non insistere eccessivamente se il bambino non vuole giocare con questo materiale, non tutti i bambini amano il materiale e le attività più strutturate. A volte basta solo variare il modo di proporre le attività per ottenere un po' più di collaborazione. Le tomboline non sono l'unico modo per lavorare sul linguaggio, sono uno dei tanti strumenti.

- *Tombola classica* potete usare le immagini nel modo classico con una cartella a testa e pescando le immagini al centro. Fate dire 'è mio' oppure 'è tuo', ricordate al bambino chi tocca o aiutatelo a identificarlo in modo autonomo. Se due tombole sono tante cominciate con una sola tombola data al bambino e fategli identificare ed eventualmente denominare le immagini che proponete.
- *Memory*: utilizzate le immagini doppie per giocare a memory.
- *Indovinelli*: usate le immagini per farle indovinare tramite 'indizi' (è un frutto rosso.... È un animale che vive nella fattoria...)
- *Comprensione*: usate le immagini singole o le tabelle per far indicare o consegnare le immagini richieste. Potete anche farlo come modalità per mettere in ordine.
- *Categorie*: potete giocare a raggruppare le immagini per categorie (cibo, animali, oggetti della casa, vestiti....) o per funzioni (cose che si usano in bagno, in cucina, a scuola....)
- Se il bambino non ricorda un nome o fa fatica, date un suggerimento o la parola/frase richiesta e chiedete di ripeterla.
  
- *Tombole suoni onomatopeici*: il bambino deve produrre o ripetere il suono emesso dall'animale o oggetto (es. muuu, tic tac...).
- *Tombole bisillabiche e trisillabiche*: potete usarle per aumentare il numero di parole che il bambino capisce e produce o per allenare e facilitare i bambini che fanno fatica a dire alcuni suoni. Fate dire la parola al bambino, se sbaglia qualche suono provate a farla ripetere dividendola in sillabe. Se il bambino non è in grado di produrre un suono non insistete, concentratevi sui suoni che normalmente dice.
- *Tombole lessico*: sono tombole con varie immagini, talvolta suddivise per categoria, utili per allenare e aumentare la quantità di parole comprese e prodotte dal bambino. Cominciate con parole più vicine alle esperienze del vostro bimbo.
- *Tombole parole e colori*: queste tombole aiutano a rispondere alle differenti domande: 'cos'è?' e 'di che colore è?', potete fare queste semplici domande al bambino per allenare la sua capacità di distinguere le due domande.
- *Tombole con topologici*: queste tombole riguardano alcuni aggettivi e preposizioni di luogo, anche in questo caso potete sia usarle per la comprensione che per la produzione.
- *Tombole con azioni*: queste tombole sono costruite per allenare la produzione di piccole frasi. Troverete tombole con verbi e immagini più facili e alcune più difficili, cominciate da quelle più vicine al livello e agli interessi del vostro bimbo. Se il bambino fa fatica a mettere insieme gli elementi di una frase (soggetto, verbo, complemento) potete aiutarlo con domande: 'chi?', 'che cosa fa?', 'cosa?', 'con che cosa?', 'dove?....?'. Alcune tombole prevedono l'uso dello stesso verbo ma diversi soggetti, sono utili per allenare il bambino a produrre semplici frasi.

**BUON DIVERTIMENTO!**