



## INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE

Care famiglie,  
troverete in questo spazio alcuni video di proposte di giochi di manipolazione da fare con i vostri bambini. Non si tratta di fare a casa un trattamento fisioterapico, ma giocare insieme è comunque importante per sostenere le abilità acquisite e consolidare le strategie apprese.

- L'apprendimento motorio nel bambino avviene attraverso il **piacere** del gioco. Il bambino va coinvolto e incoraggiato in modo che l'esperienza risulti gradita e divertente. Giocare con un genitore e con i fratelli, oltre ad essere molto gratificante per il bambino, può stimolare l'apprendimento anche attraverso l'imitazione. La frustrazione, che a volte subentra per il non riuscire a fare tutto subito e bene, va dosata. In piccole quantità è utile perché stimola in bambino a migliorarsi e a procedere con tenacia, se troppa rischia di prendere il sopravvento e a quel punto si rischia che il bambino si rifiuti di collaborare.
- La **postura** del bambino è fondamentale durante le attività di manipolazione. Il bambino deve essere seduto bene e in modo stabile sul suo seggiolone o seggiolina a terra, con i piedi appoggiati e con un tavolo anteriore vicino al torace e all'altezza delle ultime costole. Il bambino deve agevolmente appoggiare entrambi gli avambracci sul piano (NON usare un tavolo troppo alto).
- Lasciare che il bambino si organizzi in autonomia: la mano conservata spontaneamente eseguirà il compito più complesso e la mano plegica farà da supporto. **Non correggere** ma incoraggiare il bambino a trovare le soluzioni più funzionali al gioco.
- Utilizzare un grembiule antimacchia ma lasciare che il bambino si sporchi o si bagni con i materiali proposti (acqua, farine, colori a dito ecc...). E' molto importante che sperimenti, con entrambe le mani, le **diverse sensazioni** date dalla manipolazioni di materiali con differenti caratteristiche fisiche. E' possibile che il bambino non gradisca l'approccio con alcuni materiali, soprattutto se bagnati o appiccicosi; non insistere contro la sua volontà ma lasciargli il tempo necessario e guidarlo attraverso l'esempio.