



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia



**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
Struttura Operativa Complessa di
NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA
Servizio di Reggio Emilia**

Gioco simbolico con la bambola



- **A chi è rivolto:** adatto ai bambini di tutte le età
- **Scopo dell'attività:** imitare l'adulto, riprodurre gesti legati alla routine quotidiana con una bambola e diversi oggetti.
- **Materiale principale:**
 - Bambola

E' l'ora della pappa!

Materiale: bicchieri, piattini, posate, bavaglino, biberon...

Descrizione attività: mettetevi di fronte al bambino, prendete la bambola e usate il piattino con la forchetta per far finta di darle da mangiare e un bicchiere per far finta di darle da bere, accompagnando ai gesti le parole come se fosse una situazione reale. Chiedete al bambino di fare lo stesso.

E' l'ora del bagnetto!

Materiale: piccola vasca da bagno (bacinella), piccolo telo, contenitori di bagnoschiuma vuoti o sapone giocattolo, spugna, phon, spazzola, vestitini...

Descrizione attività: mettetevi di fronte al bambino, prendete la bambola toglietele il vestitino e utilizzate la bacinella, la spugna e il bagnoschiuma per far finta di farle il bagnetto; usate un piccolo telo per far finta di asciugarla, la spazzola e il phon per far finta di sistemarle i capelli. Infine prendete un vestitino e rivestite la bambola. Chiedete al bambino di provare ad imitarvi.

E' l'ora della nanna!

Materiale: lenzuolo, ciuccio, lettino...

Descrizione attività: mettetevi di fronte al bambino, prendete la bambola tra le braccia e fate finta di cullarla, cantandole una ninna nanna. Poi dite al bambino che la bambola si è addormentata (accompagnando alle parole il gesto del “facciamo silenzio”): mettetela nel lettino e usate la coperta per far finta di rimboccarle il letto. Chiedete al bambino di fare lo stesso.

Variante (minore complessità): mettetevi di fronte al bambino ed eseguite alcune delle azioni sopra descritte (ad esempio: far finta di mangiare, bere, lavarsi e asciugarsi, pettinare i capelli...), su voi stessi o verso un'altra persona chiedendo al bambino di imitarvi.

Nota: proponete un'azione alla volta e introducetene di nuove solo quando il bambino avrà acquisito quelle precedenti.