



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia



**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
Struttura Operativa Complessa di
NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA
Servizio di Reggio Emilia**

Gioco del pescatore



Obiettivo dell'attività : controllo della motricità globale e fine , coordinazione occhio-mano

A chi è rivolto : adattato ai bambini di tutte le età

Materiale:

- una bacinella con acqua
- palline di carta stagnola
- un cucchiaino di legno
- una scatolina dove riporre gli oggetti pescati

Scopo del gioco: pescare il maggior numero di oggetti

Come proporre il gioco : insieme al vostro bambino guardate il materiale e chiedete di aiutarvi a sistemare gli oggetti nella bacinella.

Se gli oggetti dovessero essere di colori diversi, denominateli.

Mostrate il contenitore in cui deporrete i vostri oggetti e mostrate la vostra canna da pesca.

Spiegate con poche informazioni , dimostrate lo scopo del gioco e stabilite il turno.

**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza
Reggio Emilia** Via Amendola, 2 42122
T. +39.0522.335598 – Fax +39.0522.335597
Info: segreteriaⁿpia@ausl.re.it PEC: direzioneNPIA@ausl.re.it
Castelnovo nè Monti Via Roma, 26 42035 (RE)
T. +39.0522.617332 – Fax +39.0522.612311
PEC : distrettocastelnovomonti@pec.ausl.re.it

Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Sede Legale: Via Amendola, 2 - 42122 Reggio Emilia
T. +39.0522.335.111 – Fax +39.0522.335.205
www.ausl.re.it
C.F. e Partita IVA 01598570354

Invitate il bambino a provare in modo da adattare la richiesta del gioco alle abilità individuali.



Varianti del gioco : il gioco si può differenziare usando materiale diverso e modificando lo scopo, ad esempio si possono proporre palloncini annodati, mollette da bucato, mattoncini lego. Si può allontanare il contenitore in cui riporre l'oggetto pescato, per migliorare il controllo motorio e l'equilibrio .

Si può utilizzare una molletta per allenare la presa a pinza .

Si possono usare i mattoncini, che dopo la pesca saranno impiegati per costruire una torre.

Si possono dare indicazioni, ad esempio chiedendo di pescare il mattoncino verde e poi giallo, per allenare il riconoscimento dei colori e l'attenzione.

Si può chiedere di disporre in fila per potenziare il concetto di quantità maggiore e minore.

