



IMPARARE È UN'ESPERIENZA

1° CORSO INTERPROFESSIONALE PER GUIDE DI TIROCINIO



Nei mesi di novembre e dicembre 2007, si è realizzato presso l'ASMN, il 1° Corso interprofessionale per Guide di Tirocinio. Al corso hanno partecipato 32 professionisti appartenenti all'ASMN, alla AUSL e alle Case di Cura convenzionate. Le professioni da loro rappresentate erano: infermiere, fisioterapista, ostetrica, tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia.

A diversi anni dall'inizio degli ormai consolidati corsi di formazione di base e retraining sviluppati dagli specifici ambiti professionali, si è deciso di sperimentare un percorso di formazione di base per guide di tirocinio a valenza interprofessionale. A partire dalle competenze attribuite all'operatore che svolge la funzione di guida per gli studenti dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie (infermiere, fisioterapista, ostetrica, tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia), si è considerato che gran parte del percorso formativo necessario per acquisire dette competenze, potesse essere condiviso per quanto riguarda gli obiettivi e i metodi. Inoltre, grazie ad esperienze di integrazione di percorsi didattici già

avviate tra i tre Corsi di Laurea per Operatori Sanitari, con sede a Reggio (infermiere, fisioterapista, tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia), risultava particolarmente significativo "pensare insieme" ad un progetto che consentisse di scambiare, integrare e arricchire le esperienze settoriali effettuate negli anni precedenti. Una riflessione condivisa che permettesse di costruire insieme, per il prossimo futuro, le visioni e i modelli in tema di didattica nella clinica. La Guida di tirocinio è una figura di riferimento molto importante per lo studente, poiché lo accompagna nel processo, non sempre facile, di trasformazione della conoscenza in competenza. Apprendere dall'esperienza significa fare ricorso alle conoscenze e alle esperienze vissute per esaminarle e, se necessario, rivalutarle. Attraverso il processo di apprendimento esperienziale lo studente, guidato dal tutor e dalla guida di tirocinio, si pone domande, sperimenta soluzioni, risolve problemi, assume un ruolo responsabile. Questa esperienza di formazione interprofessionale, ha confermato il grande valore del dialogo "a più voci"





fra professionisti. Si sono messi a confronto dei contenuti che hanno, in prima istanza, evidenziato delle diversità rispetto a: storia delle professioni, percorsi formativi, esperienze personali di didattica, stili di relazione didattica con lo studente, modelli della didattica nella clinica, idee per il miglioramento.



Per arrivare, in seguito, a tracciare delle linee per lo sviluppo di modelli e strumenti didattici comuni. Anche i docenti del Corso hanno rappresentato le diverse professioni attraverso: i tre Coordinatori dei Corsi di Laurea, la Responsabile Ostetrica del Dipartimento Ostetrico-Ginecologico e Pediatrico dell'ASMN, la Dr.ssa Patrizia Amadei (psicologa) e alcuni tutors.

Il percorso formativo si è sviluppato con l'approfondimento dei seguenti temi:

- la valenza formativa del tirocinio,
- la relazione educativa con lo studente,
- l'apprendimento clinico,
- la progettazione del tirocinio clinico dello studente,
- la valutazione nella formazione clinica.

La metodologia proposta ha visto la netta prevalenza di una didattica attiva che ha coinvolto i partecipanti. E' stato un passo importante verso l'integrazione. Spesso la non conoscenza crea dei muri, delle barriere; questa è stata per i corsisti, per i conduttori del corso e per i tutors, un'occasione per conoscersi ed iniziare un cammino di collaborazione che continuerà con il 2° Corso che si svolgerà in autunno.

Brevi storie e vissuti condivisi durante il corso:

T. (Fisioterapista - 20 anni di esperienza):

"Ho già un'idea di quello che può essere il tutorato, avendo seguito diversi studenti: sono qui per verificare se fino ad ora mi sono mossa bene, se posso migliorare qualcosa e soprattutto se il contesto in cui mi trovo può essere formativo per uno studente..."

M. (Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia -13 anni di esperienza):

"Avevo chiesto di partecipare a questo corso già da un po' di tempo: l'occasione si è concretizzata ora... seguire gli studenti per me significa mettermi nei loro panni e quindi mi pongo sempre molte domande..Penso che questo corso possa essere un momento di verifica rispetto al ruolo richiesto; penso anche che molto spesso ci siano degli stereotipi nei confronti dei giovani studenti che non facilitano il tirocinio..."

R. (Ostetrica - 25 anni di esperienza):

"Svolgo questa professione, che amo molto, da diversi anni: soprattutto in questi ultimi tempi la necessità più urgente è stata quella di strutturare e condividere strumenti di valutazione dei percorsi di tirocinio..."

B. (Infermiera - 17 anni di esperienza):

"Dopo diverse esperienze di tutoraggio sono arrivata alla conclusione, non senza fatica, che la presa in carico dello studente è una responsabilità non solo mia in quanto Guida di tirocinio, ma di tutta l'equipe presente in Unità Operativa; questo favorisce anche il senso di appartenenza nello studente e facilita l'apprendimento..."

**Marina Lemmi
Daniela Mecugni
Luisa Montanari
Massimiliano Contesini
Marzia Prandi
Riccarda Camellini
Patrizia Borgognoni**

Direzione Infermieristica, Tecnica ed Ostetrica