

Pubblicazioni scientifiche

In riviste internazionali:

- Schiavi, M., Costi, S., Barbieri, I., Ghirotto, L., Fugazzaro, S., Bressi, B., Paltrinieri, S., Luminari, S., & Contri, A. (2024). Identifying unmet needs in cancer survivorship by linking patient-reported outcome measures to the International Classification of Functioning, Disability and Health. *Support Care Cancer* 32, 835. <https://doi.org/10.1007/s00520-024-09019-8>
- Guarino, A., Barbieri, I., Compare, C., & Albanesi, C. (2023). Facilitating assets-based development in rural communities through service-learning. *Community Development Journal*, 58(3), 512-538. Doi: 10.1093/cdj/bsac017
- Marzana, D., Rochira, A., Di Napoli, I., Albanesi, C., Mannarini, T., Fedi, A., Procentese, F., Aresi, G., Barbieri, I., Calandri, E., Compare, C., & Gatti, F. (2024). The relational domains of adolescence: changes and possibilities during Covid era. *Journal of Adolescent Research*, (in press). Doi: 10.1177/07435584231199425.
- Tzankova, I., Compare, C., Marzana, D., Guarino, A., Di Napoli, I., Rochira, A., Calandri, E., Barbieri, I., Procentese, F., Gatti, F., Marta, E., Fedi, A., Aresi, G., & Albanesi, C. (2023). Emergency online school learning during COVID-19 lockdown: A qualitative study of adolescents' experiences in Italy. *Current Psychology*, 42(15), 12743-12755. Doi: 10.1007/s12144-021-02674-8
- Cocchi, S., Cipolat Mis, C., Mazzocut, M., Barbieri, I., Bassi, M.C., Cavuto, S., Di Leo, S., Miraglia Raineri, A., Cafaro, V., ETHIC Validation Group (2023). Content and Face Validity of the Evaluation Tool of Health Information for Consumers (ETHIC): Getting Health Information Accessible to Patients and Citizens. *Healthcare*, 11(8), 1154. <https://doi.org/10.3390/healthcare11081154>
- Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., Guarino, A., Di Napoli, I., Barbieri, I., Fedi, A., Aresi, G., Marta, E., Marzana, D., Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I., & Albanesi, C. (2022). COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, 50(5), 2344-2365. Doi: 10.1002/jcop.22780
- Prati, G., Stefani, S., & Barbieri, I. (2022). Women Tend to Perceive Greater Risks Associated with the COVID-19 Outbreak and Are More Likely to Follow Precautionary Measures. *European Journal of Health Psychology*, 29(2), 99–106. Doi: 10.1027/2512-8442/a000089
- Rochira, A., Gatti, F., Prati, G., Mannarini, T., Fedi, A., Procentese, F., Albanesi, C., Barbieri, I., Compare, C., Gattino, S., Guarino, A., Marzana, D., Tzankova, I., & Aresi, G. (2022). An Integrated Model of Compliance with COVID-19 Prescriptions: Instrumental, Normative, and Affective Factors Associated with Health-Protective Behaviors. *International Journal of Behavioral Medicine*, 1-13. Doi: 10.1007/s12529-021-10052-8
- Prati, G., Tzankova, I., Barbieri, I., Guarino, A., Compare, C., Albanesi, C., & Cicognani, E. (2021). People's understanding of the COVID-19 pandemic: social representations of SARS-CoV-2 virus in Italy. *Health, Risk and Society*, 23(7-8), 304–320. Doi: 10.1080/13698575.2021.1972089
- Palacios-Espinosa, X., Barbieri, I., Enciso-Osorio, M.A. & Junca-Olea, C.A. (2018). Qualitative Study about the Meanings of Complementary and Alternative Medicine for Cancer in Students of Health Sciences. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-10. Doi: 10.11144/Javeriana.upsy17-4.ecsm
- Barbieri, I., & Zani, B. (2015). Multiple Sense of Community, Identity and Wellbeing in a context of multi culture: a mediation model. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), 61-77. Doi: 10.1285/i24212113v1i2p40

- Barbieri, I., Zani, B. & Sonn, C. (2014). Meanings of community in contexts of multi culture: the role of citizenship, identity and cultural changes. *Journal of Community Psychology*, 42(8), 980-996. Doi: 10.1002/jcop.21666
- Barbieri, I., Trivelloni, M., Zani, B., & Palacios-Espinosa, X. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas en los contextos recreativos entre estudiantes universitarios en Colombia. *Ciencia de la Salud*, 10 (Especial), 69-86.

In riviste nazionali:

- Barbieri, I. & Fraccaroli, F. (2021). Transcending the issue of joblessness: New challenges for research and intervention on unemployment via an ecological approach. *Psicologia Sociale*, 16(2), 125–153. Doi: 10.1482/98840
- Barbieri, I., Prati, G., Albanesi, C., Compare, C., & Cicognani, E. (2020). Il ruolo delle partnership nella promozione della salute delle comunità. *Psicologia di Comunità*, 2, 63-82.
- Fraccaroli, F. & Barbieri, I. (2019). Le ricadute del “lavoro povero” sul benessere della persona e delle organizzazioni. *Lavoro e Diritto*, 33(1), 29-50. Doi: 10.1441/92518

Libri e Capitoli di Libro:

- Albanesi, C., Rochira, A., & Barbieri, I. (2021). Senso di Comunità. In C. Arcidiacono, N. De Piccoli, T. Mannarini, & E. Marta (a cura di). *Psicologia di Comunità. Volume I. Prospettive e concetti chiave*. Franco Angeli: Milano. ISBN 978-88-351-2085-8.
- Barbieri, I., & Perez-Acosta, A. M. (2021). 1947: El origen de la formación profesional en psicología en Colombia y Latinoamérica. In M. Gallegos (Ed.). *Historia de la formación profesional en psicología en América Latina*. Rosario, Argentina: Laborde Editor.
- Mazzoni, D., Barbieri, I., Prati, G., Cicognani, E., & Albanesi, C. (Eds) (2014). *Costruire Comunità Ospitali e Sostenibili. Nuove sfide per la psicologia di comunità*. Università di Bologna: Bologna. ISBN 978-88-98010-18-9

Altre pubblicazioni

- Barbieri, I., Compare, C., Guarino, A., Tzankova, I., Albanesi, C. (2020). *La comunità durante il lockdown: Report preliminare di ricerca*. Università di Bologna. ISBN: 9788854970373
- Barbieri, I. (2015). *La valutazione del progetto come strumento di buona pratica*. In M.R. Avino, M. Bernardini, & S. Di Stefano, (2015). *La sicurezza nei cantieri nasce a scuola. Da studente a RSPP*. Premiato Stabilimento Tipografico dei Comuni: Modena.
- Barbieri, I. (2015). *Il punto di vista dei partecipanti: interviste con gli Enti, le scuole e gli studenti*. In M.R. Avino, M. Bernardini, & S. Di Stefano, (2015). *La sicurezza nei cantieri nasce a scuola. Da studente a RSPP*. Premiato Stabilimento Tipografico dei Comuni: Modena.
- Barbieri, I. (2014). *Sense of community in contexts of multi culture* (tesi di dottorato). Recuperato da <http://amsdottorato.unibo.it>. (6171).
- Traduzione capitolo di libro (da inglese a italiano) Fryer, D. (2012). *Disuguaglianza e ricerca dal punto di vista della psicologia critica di comunità*. In B. Zani (a cura di). *Psicologia di Comunità. Prospettive, idee, metodi*. Carocci: Roma.
- Traduzione capitolo di libro (da spagnolo a italiano) Montero, M. (2012). *Dalla complessità e giustizia sociale alla coscienza: idee che hanno costruito la psicologia di comunità*. In B. Zani (a cura di). *Psicologia di Comunità. Prospettive, idee, metodi*. Carocci: Roma.

Progetti di ricerca e intervento

Progetti di ricerca e ricerca-intervento nazionali:

- 2023-2025. Progetto “InVita! Percorsi e azioni per la creazione delle Caring Community: phase I and Phase II project (discover, asses, focus and commit)”. Progetto finanziato da Fondazione Manodori e Unione Buddisti Italiani.
- 2024-2025. Progetto “Il funzionamento dei network dei pdta oncologici: studio qualitativo delle relazioni tra servizi e operatori”. Progetto di ricerca corrente, Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.
- 2023-2025. Progetto “Promuovere la crescita post-traumatica nei pazienti oncologici: uno studio clinico randomizzato controllato di scrittura espressiva guidata”. Progetto di ricerca corrente, Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.
- 2023-2025. Progetto “L’esperienza di genitorialità dopo la malattia onco-ematologica”. Progetto di ricerca corrente, Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.
- 2022-2023: Progetto “Changing the future: can we effectively improve Patient Education and its effectiveness in cancer care?”. Progetto di ricerca finalizzata, finanziato dal Ministero della Salute. CRO di Aviano e Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.
- 2020-2021: Progetto “Gli effetti del Covid-19 nella comunità italiana”. Progetto promosso dall’Università di Bologna, in collaborazione con Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano, Università di Torino, Università del Salento, Università Federico II di Napoli.
- 2020-2021: Progetto “Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, uguaglianza di genere e inclusività Lgbt e rispetto dei diritti umani”. Progetto finanziato dal Comune di Bologna;
- 2020-2021: Valutazione di impatto del Progetto “Verso l'Agenda 2030: ragazze e donne in form-azione scientifica”. *Valutazione dell'intervento formativo* “Girls Code it Better”. Progetto promosso dal Comune di Bologna;
- 2017-2019. Progetto “Alla ricerca del lavoro perduto: Stili di vita, condotte sociali e interventi per contrastare le nuove povertà”. Università di Trento – Comune di Rovereto;
- 2011-2013. Progetto “Sense of Community in Contexts of Multi Culture”. Università di Bologna (progetto di Dottorato);
- 2011-2012. Valutazione di impatto del Progetto “La sicurezza nei cantieri nasce a scuola. Da studente a...RSPP”. *Valutazione del progetto di intervento*. Università di Bologna – AUSL Modena;
- 2008-2009. Progetto Nazionale CCM “Nuovi comportamenti di consumo: prevenzione e riduzione dei rischi”. Università di Bologna – Regione Emilia Romagna.

Progetti europei:

- 2023 – 2024: Progetto Horizon 2020 “Protocol for an International Randomized Controlled Trial to evaluate the effectiveness of a nurse-delivered (FOCUS+) and a web-based (iFOCUS) psychoeducational intervention for people with Advanced cancer and their family caregivers” – IRCCS di Reggio Emilia. Progetto sviluppato con i fondi ricevuti da the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme.
- 2020-2021: Valutazione di impatto e di processo del Progetto Horizon 2020 “European Researchers’ Night Call: H2020-MSCA-NIGHT-2020”. *Valutazione del progetto* – Università di Bologna – Society NEXT.
- 2019-2021: Progetto Europeo Erasmus + “Rural 3.0 Service Learning for the Rural Development” + valutazione di impatto;

Progetti internazionali e svolti all’estero:

- 2016-2017. Progetto “Percepción de Inseguridad en diferentes grupos de poblaciones en el Barrio Santa Fe: una investigación cualitativa en el contexto urbano de Bogotá”. Università di Bologna – Università del Rosario (Colombia);
- 2016-2017. Progetto “Vida Online y Vida Offline: el uso de la Internet en el ciclo de la vida”. Università di Bologna – Università del Rosario (Colombia);
- 2015-2017. Progetto “Representaciones sociales de la medicina popular, la medicina complementaria y alternativa (MCA) y el tratamiento oncológico convencional”. Università del Rosario (Colombia);
- 2009-2010. Progetto “Medios masivos de comunicación, valores y consumos de sustancias psicoactivas: Estudio transcultural”. Università di Bologna – Università del Rosario (Colombia);

Presentazioni a congressi

Internazionali:

- Barbieri, I., De Panfilis, L., Balestra, G. L., Bertolotti, S., Buonaccorso, L., Ghirotto, L., Perin, M., Tanzi, S. (2024). The “INVITA” project: developing a Caring Community as a Public Health Response to the End-of-life Caring Pathway. 2nd Conference of Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP). Milano, 26-28 giugno 2024.
- Barbieri, I., Pilch, M., Soerensen Schmidt, U., Van Goethem, V., Matthys, O., Van Rickstal, R., Witkamp, E., Scott, D., Tutt, L., Bristow, K., Di Leo, S., Guberti, M., Turola, E., Larking, P., Guerin, S., & The DIAdIC Project Team (2024). Examining implementation of dyad-based interventions for advanced cancer patients and caregivers: Multi-language analysis of qualitative interviews as part of a randomised controlled trial. 2nd Conference of Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP). Milano, 26-28 giugno 2024.
- Compare, C., Guarino, A., Barbieri, I., & Albanesi, C. (2021). Comunicazione orale “Stand together by staying apart: online Service-Learning to strengthen civic competencies during the pandemic”. 11th European Conference on Community Psychology. Oslo, 1-4 giugno 2021.
- Barbieri, I., Colliselli, M., & Fraccaroli, F. (2019). Comunicazione orale “Finding job lost: an explorative study on unemployment experience in northern Italy”. 19th EAWOP Congress “Working for the greater good. Inspiring people, designing jobs and leading organizations for a more inclusive society”. Torino, Centro Congressi Lingotto, 29 maggio – 1 giugno 2019.
- Barbieri, I. (2014). Comunicazione orale “Towards new meanings of community and new roles of Sense of Community in a context of multi culture”. V Conferenza Internazionale di Psicologia di Comunità “Community Psychology in the current world: challenges, limits and practices”, Fortaleza (Brasil), 3-6 Settembre 2014.
- Barbieri, I. (2013). Comunicazione orale “Sense of Community, Identity and Wellbeing: a study in a context of multi-culture”. IX Conferenza Europea di Psicologia di Comunità “Beyond the crisis. Building community and critical visions to achieve justice, fairness, and well-being”, Napoli (Italia), 6-9 Novembre 2013.
- Barbieri, I., Zani, B., & Sonn, C. (2012). Comunicazione orale “Community in contexts of Migration: an exploratory study in Italy”. Conferenza “Place and Displacement”, Vicotria University, Melbourne (Australia), 21-23 Novembre 2012.
- Barbieri, I. (2012). Comunicazione orale nel Simposio “The role of culture in defining sexual orientation and gender identity: LGBT communities around the World”. Titolo della comunicazione “The experience of the project “Trans Zone” in Bogota: Social Networks,

Participation, Identity. A process of active transformation”. IV Conferenza Internazionale di Psicologia di Comunità “Comunidad y política en un mundo en crisis: repensando la acción comunitaria en el nuevo siglo”, Barcelona (España), 21-23 Giugno 2012.

- Barbieri, I., & Cocco, M. (2012). Comunicazione orale “El Proyecto El Parche en Bogotá: una aplicación del Modelo de Tratamiento de Base Comunitaria”. IV Conferenza Internazionale di Psicologia di Comunità “Comunidad y política en un mundo en crisis: repensando la acción comunitaria en el nuevo siglo”, Barcelona (España), 21-23 Giugno 2012.

Nazionali:

- Barbieri, I., Balestra, G. L., Bertocchi, E., Silvia, B., Cavalli, C., Fiaccadori, M., Perin, M. & Tanzi, S. (2025). Il progetto “INVITA”: prime fasi di sviluppo di un percorso partecipato nell’accompagnamento al fine vita. XV Convegno Nazionale S.I.P.CO. Comunità Immobili. Psicologia per l’emancipazione di persone e comunità. Lecce, 11-13 giugno 2025.
- Barbieri, I. & Guarino, A. (2025). Riflessioni e sfide della formazione dei medici al lavoro di comunità. XV Congresso Nazionale S.I.P.SA. Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità. Torino, 5-7 giugno 2025.
- Albanesi, C., Barbieri, I., Nardelli, E., & Perri, L. (2022). Comunicazione orale: “Engaging with diversity: the UNICORN Service-Learning experience in ASP Cesena. International Conference “International Service-Learning & Intercultural Competence: a discussion around UNICORN and TICKET projects, Bologna, 23 giugno 2022.
- Prati, G., Barbieri, I., & Zani, B. (2021). Comunicazione orale: “Il senso di comunità multiplo come mediatore tra identità e benessere in contesti multiculturali”. XIII Convegno Nazionale SIPCO “Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà”. Firenze, 8-10 settembre 2021.
- Barbieri, I., & Fraccaroli, F. (2019). Comunicazione orale: “Disoccupazione giovanile e benessere: uno studio di diario”. XVII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Il futuro del lavoro, il lavoro del futuro: la psicologia per innovare, trasformare e crescere nelle organizzazioni", Lecce, 26-27-28 settembre 2019.
- Barbieri, I., Colliselli, M., & Fraccaroli, F. (2018). Presentazione poster “Alla ricerca del lavoro perduto: uno studio esplorativo sui vissuti della disoccupazione nel territorio di Rovereto”. XVI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia per le Organizzazioni AIP “La psicologia del lavoro e il suo impatto sociale: il dialogo con le organizzazioni”. Roma, Università Lumsa. 27-28-29 settembre 2018.
- Barbieri, I. (2014). Comunicazione orale “Tra Identità e Benessere: il ruolo del Senso di Comunità Multiplo in immigrati residenti in un contesto multiculturale”. X Conferenza Italiana di Psicologia di Comunità “Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità”, Cesena (Italia), 19-21 Giugno 2014.
- Barbieri, I., Zani, B., & Sonn, C. (2013). Comunicazione orale “Senso di Comunità: uno Studio nella Zona Stazione di Reggio Emilia. Quali implicazioni per la convivenza?”. IX Conferenza Nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community”, Padova (Italia), 4-6 Luglio 2013.
- Barbieri, I. (2012). Comunicazione orale “Comunità e Multiculturalità? Uno Studio esplorativo a Reggio Emilia”. IX Conferenza Nazionale SIPCO “Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento”, Milano (Italia), 27-29 Settembre 2012.

Presentazioni Poster:

- Barbieri, I., Guberti, M., Manfredini, G., Maselli, D., Medici, A., Puglisi, C., Sforacchi, F., Soffientini, V., Soncini, S., Tamagnini, E., Torreggiani, M., Tortella, S., Turola, E., Zini, S., Cohen, J., de Vleminck, A., Guerin, S., & Di Leo, S. (2025). Presentazione poster “How

feasible is it to integrate dyadic psycho-educational interventions in cancer care pathways? Findings from the process evaluation of the DIAdIC project in Italy”. 19° World Congress of the European Association for Palliative Care, Helsinki, 29-31 Maggio 2025.

- Guerin, S., Sorensen Schmidt, U., Pilch, M., Connolly, M., D’Alton, P., Barbieri, I., Bristowe, K., Witkamp, E., Van Rickstal, R., de Vleminck, A., Cohen, J., The DIAdIC Consortium, & Larkin, F. (2025). Presentazione poster “Understanding the barriers and facilitators in the delivery of two psychosocial interventions for patients with advanced cancer and family caregivers: Synthesis of qualitative findings across six countries”. 19° World Congress of the European Association for Palliative Care, Helsinki, 29-31 Maggio 2025.
- Tanzi, S., Cavalli, C., Bertocchi, E., Barbieri, I., Fiaccadori, M., Perin, M., Bertolotti, S., Ghirotto, L., Balestra, G. L., Turola, E. (2025). Presentazione poster “The first steps of the first Italian Compassionate community. The Invita! project.” 19° World Congress of the European Association for Palliative Care, Helsinki, 29-31 Maggio 2025.
- Turola, E., Puglisi, C., Soffientini, V., Tortella, S., Zini, S., Sforacchi, F., Soncini, S., Barbieri, I., Eecloo, K., Di Leo, S., & Guberti, M. (2024). Enhancing patient enrollment in a non-pharmacological clinical trial: the experience from the DIAdIC Study in Italy. 13th EAPC World Research Congress. Barcellona, 16-18th May, 2024.
- Alvarado, J.R., & Barbieri, I. (2016). Presentazione poster “Municipios Saludables: il progetto “città sane” nel comune di Nocaima, Colombia. Un esempio di collaborazione tra comunità e università”. XI Congresso Nazionale SIPCO “Frontiere di Comunità: Complessità a confronto”, Bergamo (Italia), 16-18 Giugno 2016.
- Barbieri, I. (2011). Presentazione poster “Social Inclusion in High Risk Contexts: Social Network as Instrument of Community Based Treatment Model”. VIII Conferenza Europea di Psicologia di Comunità “Community Psychology, Critical Issue”, York (UK), 15-16 Settembre 2011.
- Barbieri, I. (2011). Presentazione poster “La Rete Sociale come strumento di azione in un quartiere di Bogotá, Colombia: il Modello di Inclusione Sociale CBT”. VIII Conferenza Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità “Qualità in Azione”, Padova (Italia), 23-25 Giugno 2011.

Organizzazione convegni

- 11 febbraio 2023 (10.00-16.00). Convegno “*Persone oltre la cura: nuove sfide per il futuro*”, organizzato presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia. L’evento è stato organizzato da Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia e CRO di Aviano.

Summer Schools, Workshops, Borse di studio, Tirocini, Periodi all’estero

Summer Schools:

- 1-5 Luglio 2019. International Methodological Summer School organizzata da AIP “Multilevel Analysis of Diary Data”.
- 13-17 Luglio 2015. Summer School organizzata da ECPA e SIPCO “International Summer School in Community Research. Methods for community research, action and change”.
- 4-9 Luglio 2011. Summer School di Metodologia organizzata da AIP “Osservazione e analisi sequenziale dell’interazione sociale”.

Workshops:

- 1-3 Giugno 2017. Workshop organizzato da Catedra Libre Martin-Barò “Primer Encuentro Colombiano de Psicologas y Psicologos por la Paz”, Bogotá – Colombia.
- 6 Novembre 2013. Workshop organizzato da ECPA “Building communities with an environmental approach. A future challenge for Community Psychology”, Università Federico II di Napoli. Relatore: Tom Fox.
- 3-4 Luglio 2013. Workshop organizzato da SIPCO “Percorsi e strumenti per una valutazione empowering”, Università di Padova. Relatori: Norma de Piccoli, Stefano Gheno.
- 26 Settembre 2012. Workshop organizzato da SIPCO “Participation and social change: a psychosocial participatory model to work with communities organizations and individuals”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Relatrice: Maritza Montero.
- 19-20 Giugno 2012. Workshop organizzato dalla Universidad de Barcelona “Evaluación de Programas Comunitarios: una mirada cualitativa”, Università di Barcellona. Relatori: Irma Serrano-Garcia, David Perez Jimenez.
- 28 Maggio 2012. Workshop organizzato da Università di Bologna “Engaging Qualitative Research for Social Change: Exploring Methodological Issues and Insights in the Apartheid Archive Project”, Università di Bologna. Relatore: Christopher Sonn.
- 1-2 Marzo 2012. Workshop organizzato da SIPCO/ECPA “Qualitative workshop for community-minded psychologists”, Università Federico II di Napoli. Relatrice: Anne Brodsky.
- 17-21 Luglio 2011. Workshop organizzato da EARA “To get in touch with international research: scholars, methods and peers”, Università di Torino.
- 21-23 Giugno 2011. Workshop organizzato da SIPCO “Strumenti per intercettare e rispondere alla nuova domanda sociale di psicologia”, Università di Padova. Relatori: Donata Francescato, Raffaello Martini.

Borse di Studio:

- Agosto 2010 - Ottobre 2010. Borsa di studio per il progetto di formazione e orientamento del CE.I.S. Centro di Solidarietà di Reggio Emilia (Italia): “Centro di Osservazione e Diagnosi per la dipendenza”.
- Marzo 2009 - Settembre 2009. Borsa di studio dell’Università di Bologna per il progetto di ricerca “Medios masivos de comunicación, valores y consumo de sustancias psicoactivas: Estudio transcultural”. Ricerca svolta presso l’Universidad del Rosario, Bogotá – Colombia.

Tirocini:

- Marzo 2009 - Febbraio 2010. Tirocinio professionalizzante presso la ONG “Fundación Procrear”, Bogotá, Colombia. Tirocinio in Psicologia di Comunità. Attività svolte: progetti di promozione della salute, riduzione del rischio, lavoro di rete ed empowerment con popolazione in condizione di grave esclusione sociale. N. ore di tirocinio = 1000.

Formazione all’Estero:

- Ottobre 2012 – Gennaio 2013. Victoria University, Melbourne - Australia. Periodo all’estero – Dottorato di Ricerca.
- Agosto 2013 – Ottobre 2013. Università del Rosario, Bogotá, Colombia. Periodo all’estero – Dottorato di Ricerca.

Docenza – corsi a carico, attività di tutor

Presso Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia

Corsi a carico Maggio 2025:

- “La ricerca partecipata: un’opportunità per professionisti, pazienti e cittadini”. Corso aperto a professionisti sanitari interni ed esterni all’Azienda. N. ore di docenza n.5.

Presso AFORM, Università di Bologna

Corsi a carico Febbraio 2020 – Giugno 2020:

- “Service-Learning and Community Engagement LAB – Cesena”. Corso per lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso la metodologia del Service-Learning. N. ore di docenza n.46.

Corsi a carico Febbraio 2021 – Giugno 2021:

- “Service-Learning and Community Engagement LAB – Cesena”. Corso per lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso la metodologia del Service-Learning. N. ore di docenza n.46.

Corsi a carico Febbraio 2022 – Giugno 2022:

- “Service-Learning and Community Engagement LAB – Cesena”. Corso per lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso la metodologia del Service-Learning. N. ore di docenza n.46.

Corsi a carico Febbraio 2023 - Giugno 2023:

- “Service-Learning and Community Engagement LAB – Cesena”. Corso per lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso la metodologia del Service-Learning. N. ore di docenza n.46.

Presso Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

Corsi a carico Settembre 2021 – Novembre 2021:

- “AFP in ambito psicologico (C1) (modulo 5) - Ricerca/intervento in contesti scolastici e di comunità”. Il corso ha l’obiettivo di conoscere metodi e strumenti per la progettazione, l’implementazione e la valutazione di progetti di ricerca-azione partecipata in contesti scolastici e di comunità. N. ore di docenza n.21.

Corsi a carico Marzo 2023 - Aprile 2023:

- “AFP in ambito psicologico (C1) (modulo 5) - Ricerca/intervento in contesti scolastici e di comunità”. Il corso ha l’obiettivo di conoscere metodi e strumenti per la progettazione, l’implementazione e la valutazione di progetti di ricerca-azione partecipata in contesti scolastici e di comunità. N. ore di docenza n.21.

Corsi a carico Aprile 2024 – Giugno 2024:

- “TPV Tirocinio Pratico-Valutativo 10 CFU”, canale 2, modulo 7: M-PSI/05. Il corso ha l’obiettivo di conoscere metodi e strumenti per la progettazione, l’implementazione e la valutazione di progetti di ricerca-azione partecipata in contesti scolastici e di comunità. N. ore di docenza n.20.

Presso Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

Corsi a carico Febbraio – Maggio 2019:

- “Aspetti socio-psicologici della riabilitazione e inserimento nel mondo del lavoro” (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia). L’obiettivo generale del corso é quello di introdurre gli studenti e le studentesse al tema della psicologia della disabilità, declinata nei suoi aspetti di riabilitazione, inclusione sociale e inserimento lavorativo. Ore di docenza n.28.

Corsi a carico Settembre – Dicembre 2019:

- “Psicologia del Lavoro”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre i concetti di base della psicologia del Lavoro. Docenza di alcuni moduli del corso. N. ore di docenza n.8.
- “Psicologia del Lavoro” – Tutor didattica (supporto alla didattica, tutoraggio laboratori, valutazione finale del corso). N. ore di tutoraggio n. 10.

Presso Programma di Psicologia, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università del Rosario, Bogotá, Colombia.

Corsi a carico Gennaio – Maggio 2015:

- “Prevención del riesgo en contextos educativos y comunitarios”. Il corso ha l’obiettivo di fornire strumenti concettuali e metodologici per l’intervento nell’ambito della prevenzione del rischio e della promozione della salute in contesti educativi e di comunità. Ore di docenza n.54.
- “Psicología Básica y General”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre i concetti di base della disciplina psicologica. Ore di docenza n.54.
- Tutor tirocinio in psicologia di comunità presso la ONG Fundacion Procrear. Docente incaricata della supervisione degli studenti. Le attività di tirocinio sono indirizzate alla promozione della salute, lavoro di rete, promozione della partecipazione e dell’empowerment in contesti di alta esclusione sociale, povertà e marginalizzazione. Ore di docenza n.72.

Corsi a carico Luglio – Novembre 2015:

- “Formulación y Gestión de proyectos sociales”. Il corso ha l’obiettivo di fornire strumenti concettuali e metodologici per la formulazione, gestione e valutazione di progetti di intervento di comunità. Ore di docenza n.54.
- “Psicología Comunitaria”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre le basi teorico-metodologiche della psicologia di comunità. Ore di docenza n.54

Corsi a carico Gennaio – Maggio 2016:

- “Seminario de Investigación en Psicología”. Il corso ha l’obiettivo di fornire elementi per la comprensione degli aspetti teorici, metodologici e pratici che sono rilevanti nel processo di ricerca (qualitativa e quantitativa): dalla definizione del problema e formulazione della domanda di ricerca, alla divulgazione scientifica. Ore di docenza n.36.
- Tutor tirocinio in psicologia di comunità presso la ONG Fundacion Procrear. Docente incaricata della supervisione degli studenti. Le attività di tirocinio sono indirizzate alla promozione della salute, lavoro di rete, promozione della partecipazione e dell’empowerment in contesti di alta esclusione sociale, povertà e marginalizzazione. Ore di docenza n.72.
- “Psicología Comunitaria”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre le basi teorico-metodologiche della psicologia di comunità. Ore di docenza n.54

Corsi a carico Luglio – Novembre 2016:

- “Formulación de proyectos para la intervención psicosocial”. Il corso ha l’obiettivo di fornire elementi concettuali e metodologici per la formulazione, gestione e valutazione dei progetti di intervento di comunità. Ore di docenza n.54.
- “Psicologia Comunitaria”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre le basi teorico-metodologiche della psicologia di comunità. Ore di docenza n.54

Corsi a carico Gennaio – Maggio 2017:

- “Psicologia Basica” per studenti di Fisioterapia, Logopedia e Terapia Occupazionale. Il corso ha l’obiettivo di introdurre i concetti di base della disciplina psicologica. Ore di docenza n.36.
- “Psicologia Comunitaria”. Il corso ha l’obiettivo di introdurre le basi teorico-metodologiche della psicologia di comunità. Ore di docenza n.54

Corsi di specializzazione per professionisti Aprile – Maggio 2017:

- Modulo “Ambientes de Aprendizaje y Desconexión Moral” nel corso di specializzazione per professori dell’Istituto Nazionale SENA “Diplomado de Pedagogías de Educación para la Paz”. Ore di docenza n.8.
- Modulo “Violencia Estructural, Enfoque Ecológico, Enfoque de Promoción” nel corso di specializzazione per professori dell’Istituto Nazionale SENA “Diplomado (fase 2) de Pedagogías de Educación para la Paz”. Ore di docenza n.12.

Reggio Emilia, 08/08/2024

