

INFORMAZIONI UTILI

Referente Organizzativo

Luisa Zannoni

Dipartimento ad attività integrata Salute Mentale e
Dipendenze Patologiche
AUSL IRCCS di Reggio Emilia
E-mail: zannoni.luisa@ausl.re.it

Responsabile Scientifico

Maria Alice Grisendi

Dipartimento ad attività integrata Salute Mentale e
Dipendenze Patologiche
AUSL IRCCS di Reggio Emilia
E-mail: mariaalice.grisendi@ausl.re.it

Vivere a $\frac{3}{4}$ Comunicare salute al tempo dei social

*edizione aperta alle classi 4^a dell'istituto
Bus Pascal di Reggio Emilia*

Lunedì 2 ottobre 2023

ore 8.30 - 13.00

*Tecnopolo, capannone 19
Piazza Europa 1, Reggio Emilia*



SETTIMANA DELLA SALUTE MENTALE

Reggio Emilia
22 settembre - 2 ottobre 2023

- FORMAZIONE
- SPORT
- INCONTRO
- ATTIVITÀ PER BAMBINI
- SPETTACOLO
- CONCERTO
- CINEMA
- FESTA
- CONFERENZA
- LABORATORIO
- MOSTRA
- PRESENTAZIONE LIBRO

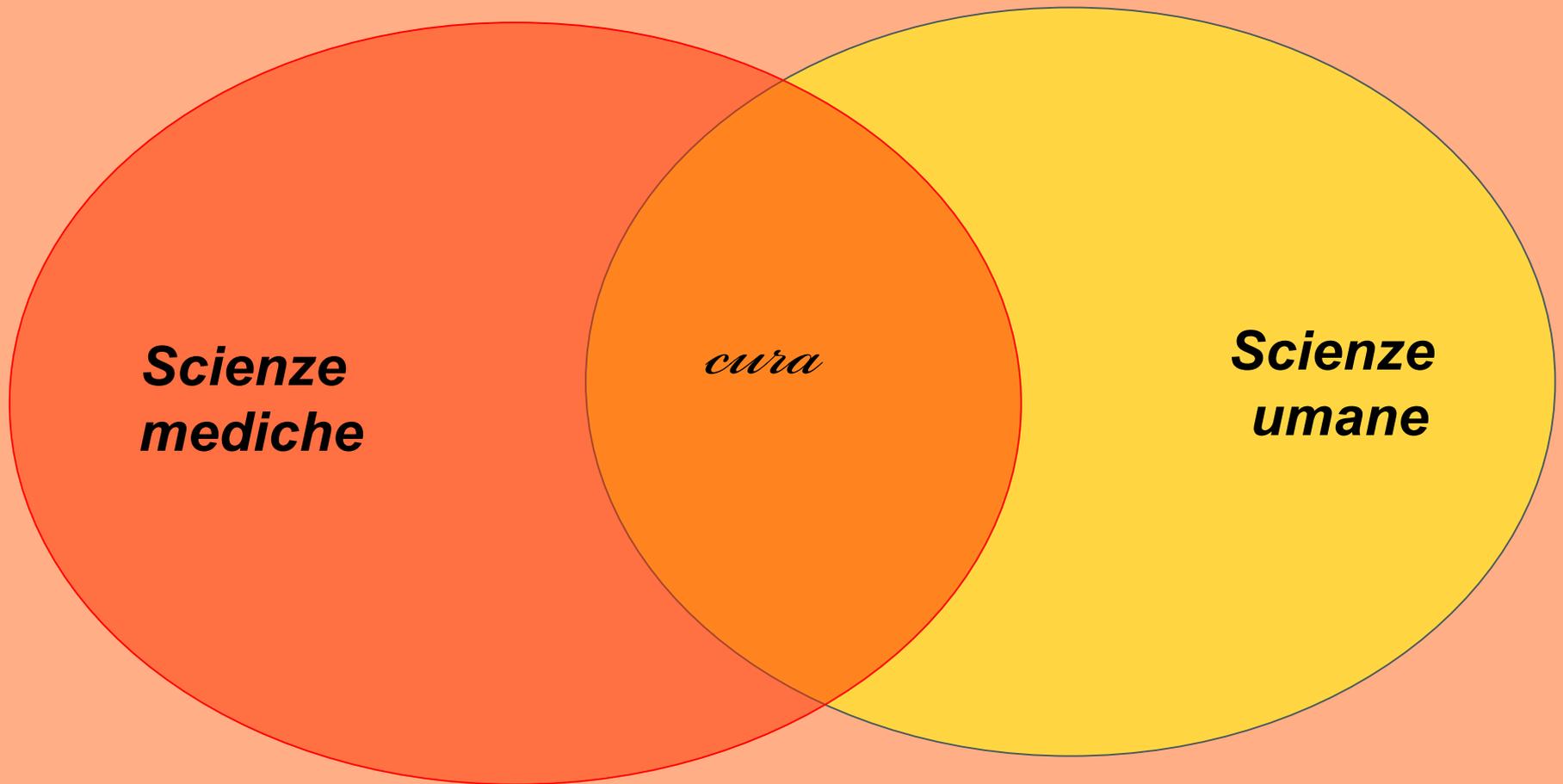


SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS. Istituto di tecnologia avanzata e modelli assistenziali in psicologia



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Curare e aver cura

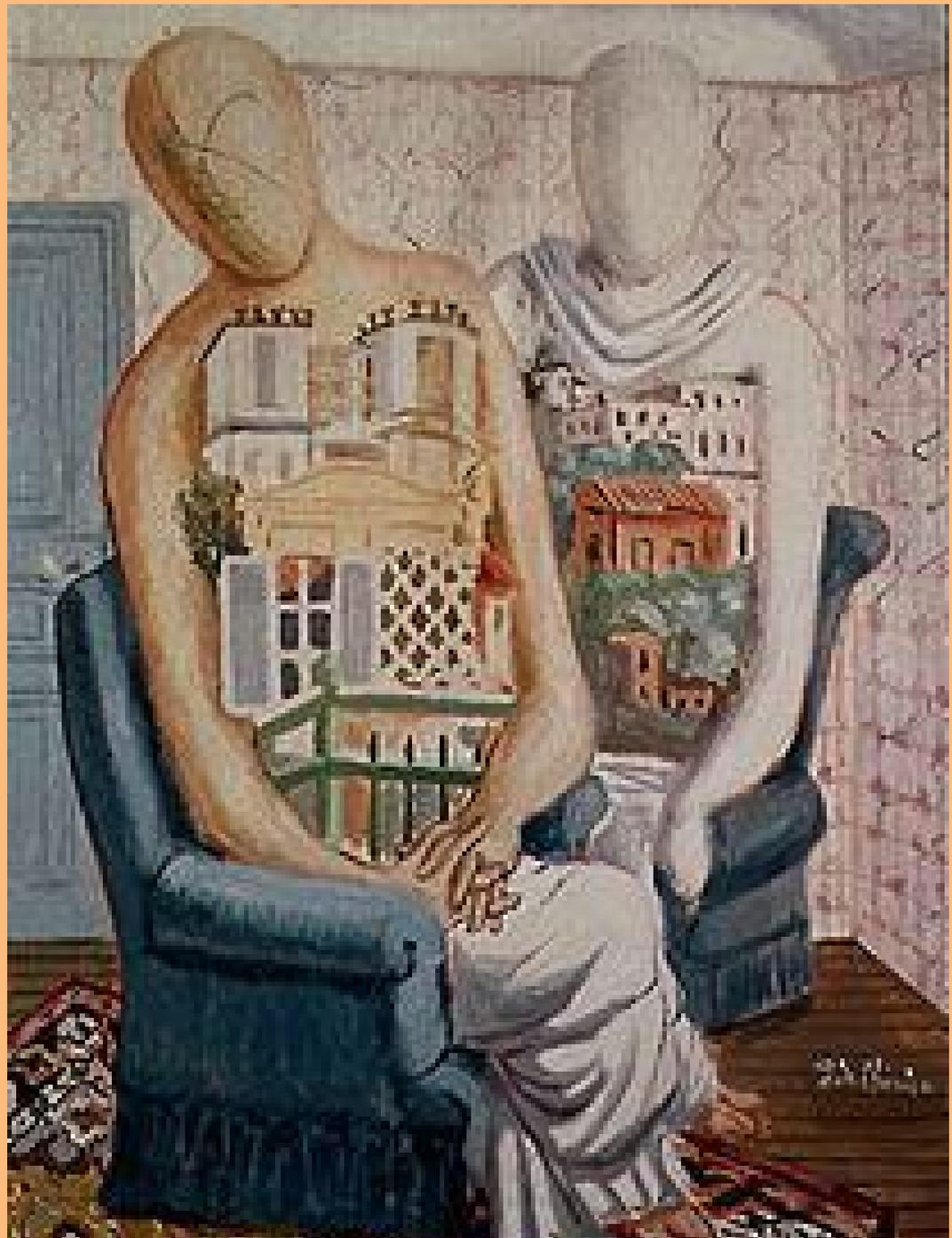


2 ottobre 2023

Prof.Vanna Iori

Il significato della cura nella salute mentale

Se si riduce a oggetto, il soggetto diviene “cosa” senza volto e si perde la possibilità della dimensione relazionale.



Le maschere dell'impersonalità



MAGRITTE



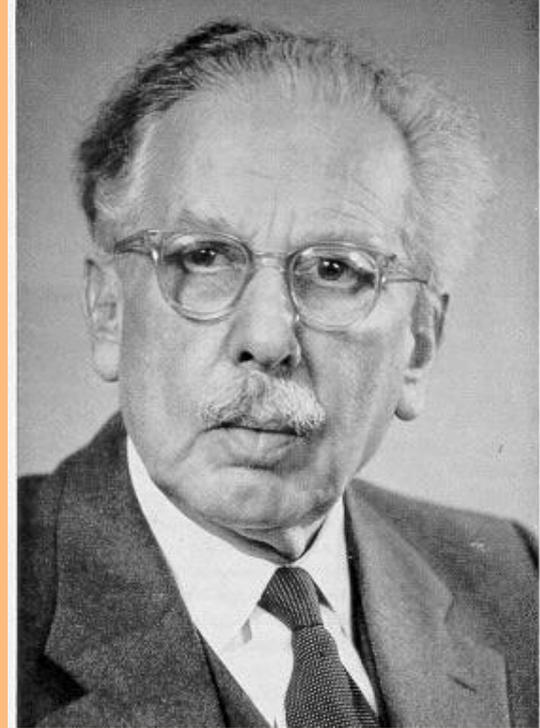
Curare e aver cura

"Ciencia y caridad" (Piacasso)

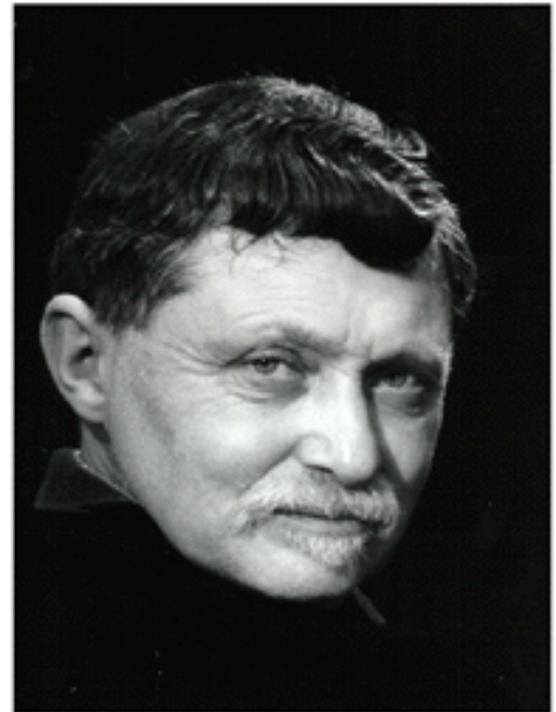
Maurice Merleau-Ponty



**non
ABBIAMO
un corpo
ma
SIAMO
un corpo
persona**

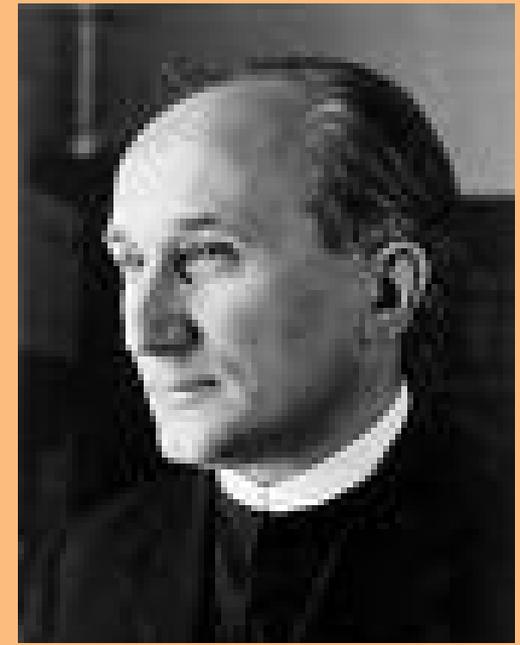


Ludwig Binswanger



Gabriel
Marcel

Romano
Guardini



SALUTE MENTALE : dimensione dell'esistenza
“oscura”, “misteriosa” e persino minacciosa,
“privata” o segreta che avvertiamo di non
“padroneggiare”

A lungo repressa
per sospetto
e paura:
elemento
perturbante
o disordinato.



Le e-mozioni possono “travolgerci”? (PERDERSI)

Descartes (Cartesio)

Il discorso sul metodo (1637)

**Paradigma dominante:
oggettività, res cogitans.**

Pregiudizio razionalistico: le passioni sono un turbamento della mente

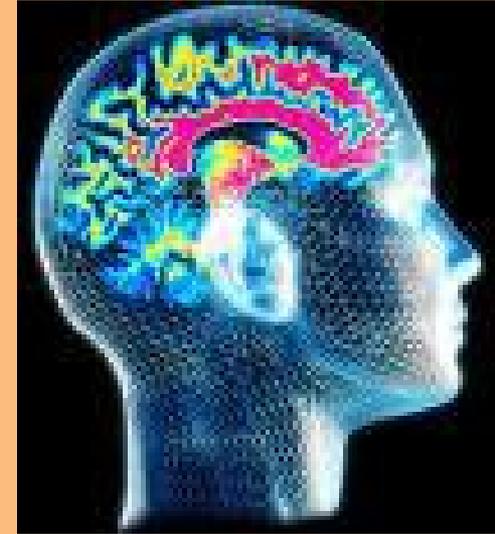
La **scientificità** si incentra unicamente sulla **oggettività**,
Soggettivo =
non scientifico?

“Il cuore ha le sue ragioni che la ragione non conosce” (**Pascal**)



DIFFIDENZA verso la vita emotiva

Contrapposizioni



Cuore - Mente

Pathos - Logos

Emozioni - Logica,

Vita emotiva - Razionalità,

Natura - Cultura

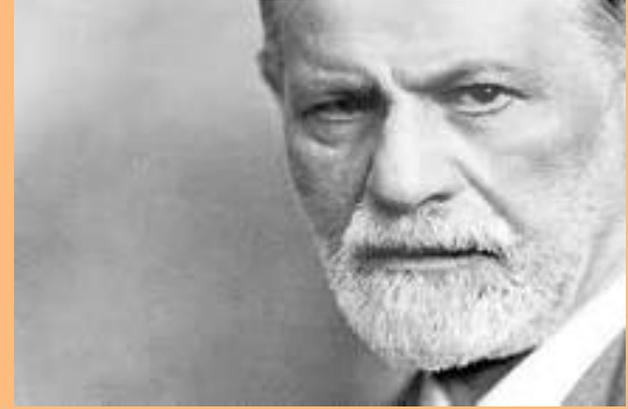
Soggettività - Oggettività

**La competenza emotiva e il *sapere dei sentimenti*
sono tradizionalmente sottovalutati rispetto
all'intelligenza logica e razionale**

Diffuso *analfabetismo affettivo*

La salute mentale ha curato
il corpo a lungo prima di
interessarsi alla persona, al
suo «sentire».

La psicoanalisi



Sigmund Freud

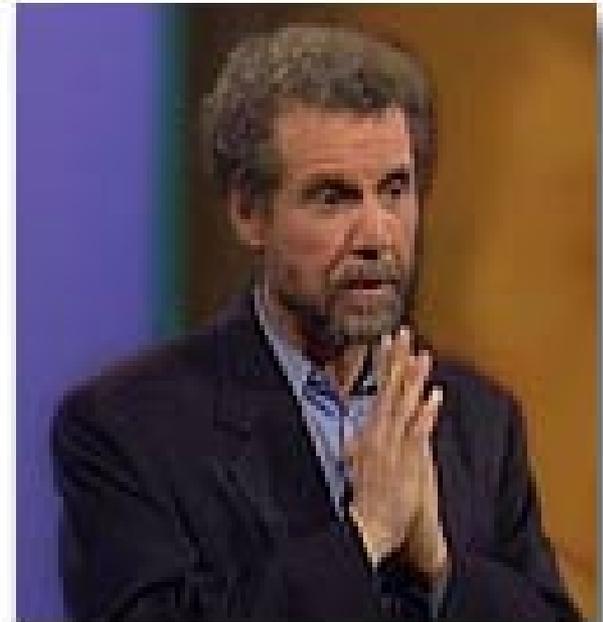


Carl Gustav Jung

Howard **Gardner**:
teoria delle intelligenze multiple.

Daniel **Goleman**
intelligenza emotiva:
una svolta nel pensiero
L'intelligenza è presente
anche nelle emozioni.

Il nostro modo di comportarci nella vita è determinato da entrambe e quindi non dipende solo dal **QI**, ma anche dalla vita emotiva, in assenza della quale l'intelletto non può funzionare al meglio.



Le neuroscienze

Le emozioni possiedono una loro saggezza e influenzano il nostro modo di sentire, pensare e agire

“la capacità di esprimere e sentire emozioni è indispensabile per attuare comportamenti razionali”.



Antonio Damasio

Allenare lo sguardo

Saper vedere significa andare oltre le informazioni e superare le barriere dell'ovvietà.



Magritte
Il tradimento
delle
immagini
1928-29

Vita emotiva

È in questi ultimi tempi un elemento di grande fragilità:

Aumento di autolesionismo, violenze, solitudine, paure, ansia.... depressione

Il sapere dei sentimenti

Fenomenologia
e senso dell'esperienza

a cura di Vanna Iori



VITA EMOTIVA
FrancoAngeli E FORMAZIONE

L' "ideazione suicidaria", è passata **dal 10% all'80%**, secondo i dati *OMS* e *Istat*. Nel nostro Paese il suicidio è **la seconda causa di morte tra i 15 e i 24 anni**: il 5% dei suicidi è compiuto al di sotto dei 24 anni e **6 ragazzi su 100 di età tra i 14 e i 19 anni hanno provato a togliersi la vita.**

1. Coltivare l'arte del sentire

Gli ingorghi emotivi

Ogni emozione contiene un messaggio. Bisogna imparare ad ascoltarli: sono una ricca fonte di informazioni.

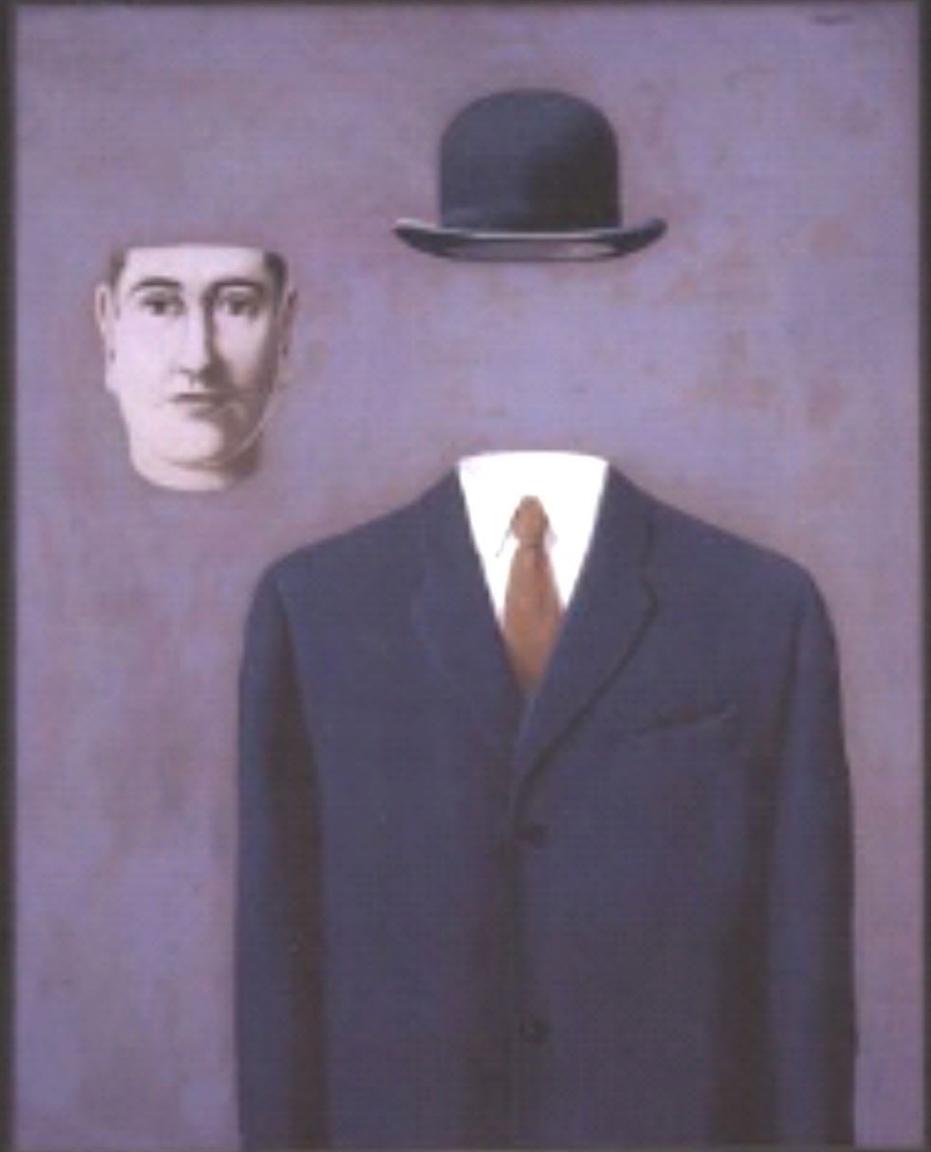
Il problema non è "provare" questa o quella emozione (paura, rabbia...), ma utilizzarla con consapevolezza.



2.

Cercarne il senso

dipendenze dal
web, danni del
metaverso,
uso di sostanze,
mancanza di
comunicazione in
casa, a scuola,
con gli amici



3. Vedere e vedersi

Vedere l'altro e guardarsi dentro.

La competenza emotiva si acquisisce a *partire da sé*.

ascoltare (genitori smarriti)

nominare (analfabetismo emotivo)

comprendere (da dove nasce?)

esercitare una scelta

Infuria la battaglia senza scampo per gli Achei.

Patroclo corre disperato da Achille a indossare le sue armi per ingannare i Troiani e incontra sulla spiaggia Euripilo ferito alla coscia.

Patroclo ***“lo vide e n’ebbe pietà”*** e dice ***“non lascerò te, così sofferente”***.

Gli cinge il petto, lo trascina alla sua tenda, lo adagia sulle pelli, gli estrae la freccia e gli deterge la ferita, cospargendola di una radice che allevia il dolore.

Euripilo e Patroclo

Libro XI dell’Iliade
(Alberto Merini)



4. Comunicare e condividere



Non c'è sofferenza psichica dell'altro che non interroghi anche la mia

*La salute mentale
e la sofferenza psichica
sono di tutti noi*

*Bisogno di «genitorialità diffusa»
e di «comunità educante»*

*per non separare
il curare
dall'aver cura*



E. Borgna

"Non c'è cura se non si sa cogliere cosa ci sia in un volto, in uno sguardo, in una semplice stretta di mano, e in fondo se non si sia capaci di sentire il destino dell'altro come il nostro proprio destino."

(E. Borgna)

Se il **curare** (in senso clinico) ha dei limiti,
l'aver cura (in senso esistenziale) non ha mai
fine:

esiste il malato "inguaribile"
ma non esistono situazioni di "incurabilità".