

**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**

**Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia**

IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

**Dipartimento ad Attività Integrata Salute Mentale e Dipendenze Patologiche**

**Programma Autismo**

**Centro Autismo**



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# **I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

**Centro Autismo e Programma Autismo  
dell'Azienda Usl-IRCCS di Reggio Emilia**

**PRI-A Regione Emilia Romagna  
Normativa nazionale**

**Virginia Giuberti**

Programma Aziendale Autismo - DAI-SM/DP – AUSL-IRCCS di Reggio Emilia

# CENTRO AUTISMO e PROGRAMMA AUTISMO

## AUSL di REGGIO Emilia: la storia

- ✓ Nato nel **1998** ad opera della Dr.ssa Anna Maria Dalla Vecchia all'interno del Servizio NPIA Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'AUSL di Reggio Emilia
- ✓ Formazione di un gruppo di operatori di tutti i Servizi NPIA distrettuali su diverse metodologie e tecniche (TEACCH, Schopler e modello psico-educativo, Micheli; Denver Model, Rogers; ABA, Moderato)
- ✓ Dal 1998 valutazioni psico-diagnostiche e funzionali, interventi abilitativi su tutti i casi conosciuti in età 0-18 con diagnosi ASD della provincia di Reggio
- ✓ **2008**: PRI-A: Programma Regionale Integrato Autismo Regione Emilia Romagna; modello Hub e Spoke
- ✓ **2009**: Programma Autismo all'interno del DSM-DP; Direttore: Dr.ssa Maria Linda Gallo
- ✓ **2011**: Istituzione Tavolo autismo Adulti con rappresentanti dei Servizi degli adulti (CSM e H adulti) per tutti i distretti della provincia
- ✓ **2017**: Responsabile SOS Centro Autismo e Programma Autismo Dr.ssa Virginia Giuberti
- ✓ **2024**: PDTA autismo minori e PDTA autismo adulti AUSL Reggio Emilia



# PROGRAMMA AUTISMO AUSL-IRCCS REGGIO EMILIA



- ✓ Previsto dall'Atto Aziendale 2009
- ✓ Afferisce al Dipartimento Salute Mentale Dip. Patologiche (da 2022 Dipartimento ad Attività Integrata Salute Mentale e Dipendenze Patologiche)
- ✓ Indica le linee di indirizzo per l'autismo ai Servizi per età evolutiva e adulta

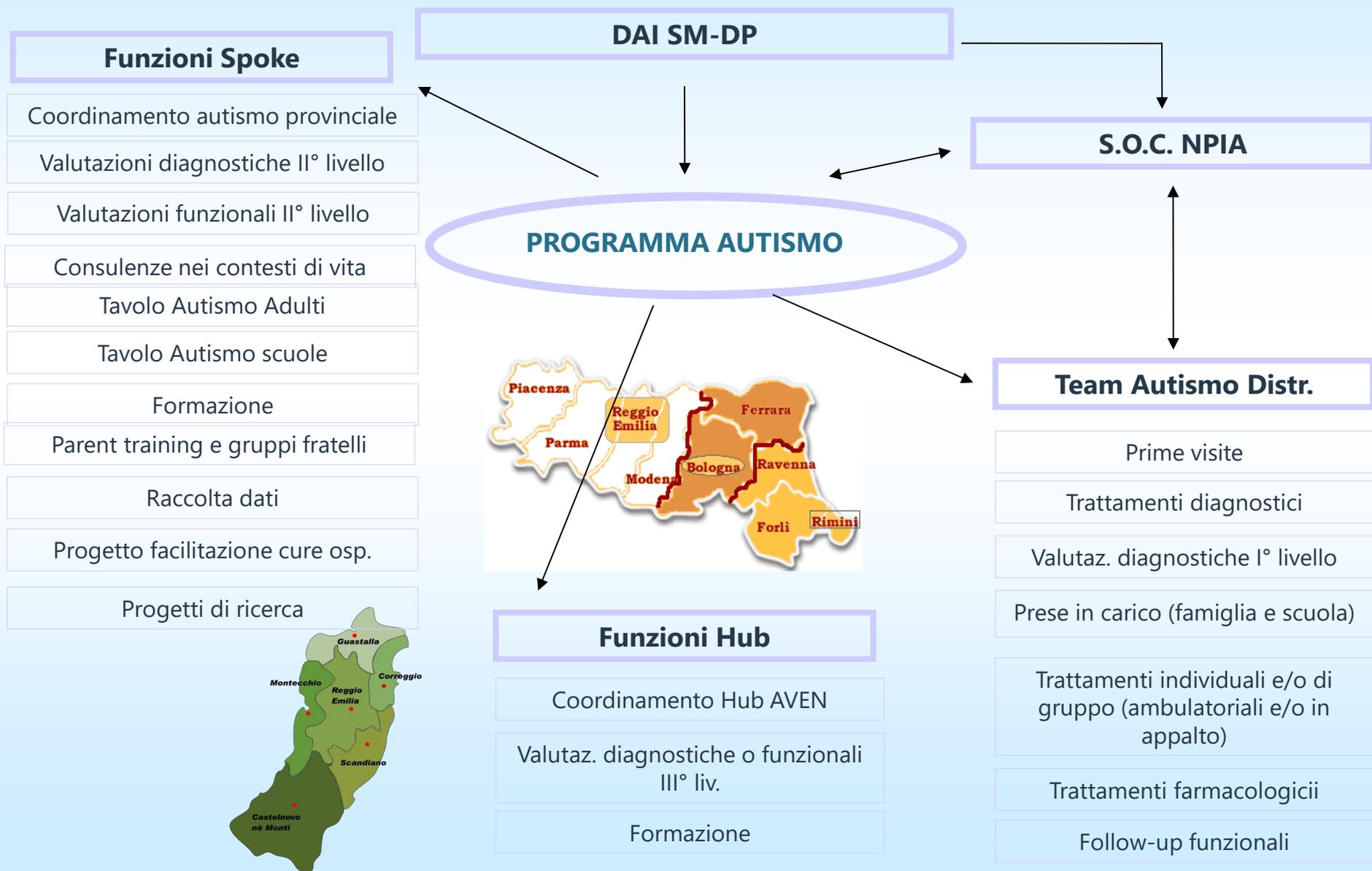
## **Comprende:**

- ✓ le funzioni di Hub (Area Vasta Emilia Nord-AVEN)
- ✓ le funzioni di Spoke (Il livello provinciale) previste dal PRI-A
- ✓ il Centro Autismo della NPIA AUSL (funzioni di I livello per il distretto di Reggio E.)

**Sede:** Centro Autismo di Reggio Emilia, Casa della Comunità Spallanzani, viale Umberto I°, 50

Tel. segreteria 0522 339038 | E-mail: [autismoreggio@ausl.re.it](mailto:autismoreggio@ausl.re.it); pec: [centroautismo@pec.ausl.re.it](mailto:centroautismo@pec.ausl.re.it)

# ORGANIZZAZIONE PROGRAMMA AUTISMO



## 1° livello: Servizi NPIA distrettuali



**Team Autismo distrettuali:**  
per ogni distretto della  
provincia presenza di un  
dirigente referente Autismo e  
di operatori formati per la  
prima valutazione diagnostica  
e per la presa in carico

<https://www.ausl.re.it/neuropsichiatria-infantile-e-delladolescenza---npia>

# Funzioni I livello distrettuale:

- ✓ Prima visita su invio del PLS-MMG: se il motivo dell'invio specificato nell'impegnativa è sospetto ASD, la valutazione è affidata a un NPI o PSY del Team Autismo
- ✓ Valutazione diagnostica con strumenti standardizzati da protocollo regionale
- ✓ Se confermato sospetto ASD: presa in carico
- ✓ Eventuale 'trattamento diagnostico' per bambini molto piccoli e/o con quadri dubbi
- ✓ Richiesta valutazione Team Spoke a Reggio solo per casi complessi
- ✓ Progettazione ed erogazione trattamenti di tipo psico-educativo, neuropsicomotorio, logopedico, psicologico; individuale o di gruppo. Trattamenti in ambulatorio e/o in appalto nei contesti di vita
- ✓ Incontri con genitori, eventuale PT individuale
- ✓ Eventuale trattamento farmacologico
- ✓ Consulenze e incontri insegnanti
- ✓ Certificazione 104, Diagnosi Funzionale
- ✓ Follow-up funzionali



# Funzioni II livello - Spoke

- ✓ Coordinamento provinciale dei team autismo distrettuali
- ✓ Valutazioni diagnostiche per approfondimenti, conferme, quesiti specifici
- ✓ Follow-up diagnostici o funzionali su quesiti specifici
- ✓ Consulenze con psy analisti del comportamento nei contesti di vita (scuola, famiglia)
- ✓ Parent training formativo-informativo di gruppo (corsi base e avanzati/tematici)
- ✓ Corsi CST (Caregiver Skills Training) per genitori bambini piccoli
- ✓ Gruppi per fratelli/sorelle
- ✓ Tavolo Autismo adulti provinciale
- ✓ Valutazioni diagnostiche per utenti adulti
- ✓ Consulenze con psy analisti del comportamento (CP, autonomie, inserimento lavorativo) per utenti adulti
- ✓ Progetto di facilitazione ai percorsi ospedalieri da modello DAMA
- ✓ Monitoraggio dati epidemiologici
- ✓ Formazione operatori sanitari
- ✓ Formazione insegnanti ed educatori scolastici
- ✓ Progetti di ricerca con Università (UNIMORE, UNIBO)
- ✓ Partecipazione in Regione al gruppo operativo



# Funzioni Hub

- ✓ Coordinamento AVEN minori e adulti: spoke Piacenza, Parma, Reggio e Modena (Comitato operativo su mandato regionale)
- ✓ Valutazioni diagnostiche e/o funzionali su invio dello spoke di appartenenza
- ✓ Formazione per operatori
- ✓ Partecipazione in Regione al gruppo di pilotaggio
- ✓ Partecipazione in Regione agli incontri con le Associazioni dei famigliari
- ✓ Partecipazione in Regione al Comitato Scientifico PRI-A
- ✓ Referenza regionale progetto NDA-ER (2019-2021) e NDA-ER 2 (2021-2022) per popolazione a rischio (fratelli e prematuri)



# PRIA: Programma Regionale Integrato per l'assistenza territoriali alle persone con Disturbi Spettro Autistico

- ❖ **2008 DGR n°318: triennio 2008-2010:**
- ❖ Obiettivo: garantire equità, tempestività e appropriatezza della diagnosi, presa in carico e trattamento, nel territorio regionale. Suddivisione Regione Emilia-Romagna in 3 Hub a cui afferiscono gli spoke provinciali
- ❖ **2011 DGR n°1378, 2011: triennio 2011-2013**
- ❖ 2014-2015: anni 'ponte'
- ❖ **2016 DGR n°212, 2016: triennio 2016-2018**
- ❖ 2019-2023: anni 'ponte'
- ❖ **DGR n° 63 del 23/01/2023: PRIA 2023-2027:** quinquennio 2023-2027; coprogettazione partecipata dal 2020 tra Sanità, enti locali, scuola, associazioni (tavoli locali provinciali)



## Normativa nazionale:

*Legge n. 134 (18 Agosto 2015): "Disposizione in materia di diagnosi, cure e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie"*

### Focus: i disturbi dello spettro autistico

Il nuovo schema di decreto recepisce la legge n. 134 del 2015, che prevede l'aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza per la diagnosi precoce, la cura e il trattamento individualizzato dei disturbi dello spettro autistico.

#### QUALITA' DELL'ASSISTENZA

è previsto nel percorso di diagnosi, cura e trattamento l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche disponibili

#### INTEGRAZIONE NELLA VITA SOCIALE

viene promosso il reinserimento e l'integrazione del minore nella vita sociale mediante il raccordo dell'assistenza sanitaria con le istituzioni scolastiche e attraverso interventi sulla rete sociale formale ed informale

#### COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA

viene prestata attenzione alla partecipazione attiva della famiglia, con interventi di sostegno, formazione ed orientamento ad essa dedicati e coinvolgimento attivo nel percorso terapeutico



*Ministero della Salute*



Osservatorio Nazionale Autismo Istituto Superiore di Sanità:  
[www.osservatorionazionaleautismo.it](http://www.osservatorionazionaleautismo.it)  
*Coordinatore: Dr.ssa Maria Luisa Scattoni*

Fondi autismo 2016-2022 (decreto 30/12/2016) per mettere in atto la legge nazionale 2015

# Le attività dell'Osservatorio

Attività istituzionali e di ricerca finalizzate a garantire la tutela e il miglioramento della salute.



**Linee Guida**

Linee guida sulla diagnosi e sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico in tutte le età della vita, elaborate sulla base delle evidenze scientifiche e delle buone pratiche nazionali e internazionali.

→



**Linee di Indirizzo**

Linee di indirizzo per la promozione e il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro autistico approvate in Conferenza Unificata il 10 maggio del 2018.

→



**Reti di Coordinamento Diagnosi Precoce**

Attività finalizzate all'istituzione di una rete di coordinamento tra pediatri di famiglia, servizi educativi della prima infanzia, unità di neuropsichiatria infantile e terapie intensive neonatali per la diagnosi e l'intervento precoce dei disturbi del neurosviluppo.

→



**Formazione e Intervento**

Corsi di formazione per rafforzare conoscenze e sviluppare competenze specifiche sui disturbi dello spettro autistico (rete curante, sociale, educativa).

→

## Corsi per il personale scolastico ed educativo

Questa categoria ospita i corsi riservati alle scuole e ai servizi educativi.

L'ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico, abilitato in piattaforma S.O.F.I.A.- MIUR (n. 4450).



Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia (II edizione)



Disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo (II edizione)



Disturbo dello spettro autistico: elementi per la progettazione di attività educative nella scuola primaria (II edizione)



Disturbo dello spettro autistico: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo grado (II edizione)

<https://www.eduiss.it>



**Linee guida 21 (ISS, ottobre 2011, riv. 2015):** "Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti"



### **Linee guida ISS 2023:**

1) diagnosi e trattamento di bambini e adolescenti con ASD (Ottobre 23)

<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/bambini-e-adolescenti>



2) diagnosi e trattamento di adulti con ASD (Dicembre 2023)

[https://www.iss.it/documents/20126/8968214/Linea Guida ASD adulti dic2023 def.pdf/086bf363-137a-d941-fd18-e1cd59622732?t=1701961676138](https://www.iss.it/documents/20126/8968214/Linea+Guida+ASD+adulti+dic2023+def.pdf/086bf363-137a-d941-fd18-e1cd59622732?t=1701961676138)

