

**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**

Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia

IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

Dipartimento ad Attività Integrata Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Programma Autismo

Centro Autismo



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

LA SENSORIALITÀ

Virginia Giuberti

Programma Aziendale Autismo - DAI-SM/DP – AUSL-IRCCS di Reggio Emilia

LA SENSORIALITÀ NELL'ASD

I bambini con ASD presentano:

- ✓ REATTIVITA' SENSORIALI atipiche
- ✓ INTERESSI SENSORIALI insoliti

Delacato (1974): autismo come conseguenza di un'aumentata (iper) o ridotta (ipo) sensibilità agli stimoli sensoriali; possibilità anche di 'rumore bianco' ossia permanenza di una sensazione.



RICERCA DI STIMOLAZIONE SENSORIALE:

Visiva, Uditiva, Tattile, Gustativa, Olfattiva, Propriocettiva, Vestibolare, Nocicettiva

REAZIONI SENSORIALI ANOMALE:

I canali sensoriali sono alterati e il bambino non ha la possibilità di trasformare le sensazioni in percezioni complete e correttamente funzionali.

Le percezioni sono quindi ambigue e determinano un comportamento anomalo.

I canali sensoriali possono essere alterati in tre differenti maniere:

- IPER: i canali sensoriali sono troppo ricettivi e troppe stimolazioni arrivano al cervello
- IPO: i canali sensoriali non sono aperti abbastanza e troppe poche stimolazioni arrivano al cervello
- RUMORE BIANCO: i canali sensoriali creano essi stessi una loro stimolazione che si sovrappone alle stimolazioni che arrivano al cervello

POSSIBILI ALTERAZIONI DELL'UDITO:

Il bambino:

- ✓ spesso ha avuto un sospetto di sordità
- ✓ ha problemi di linguaggio verbale
- ✓ tende a chiudersi le orecchie ponendo le dita dentro di esse
- ✓ sembra ascoltare solo quello che 'vuole' (es. non sempre risponde chiamato per nome)
- ✓ ha paura degli animali che possono emettere versi improvvisi
- ✓ ha interesse per la ripetizione di certi suoni
- ✓ sfoglia i libri creando un fruscio continuo e ritmato
- ✓ strappa la carta che fa rumore quando si lacera
- ✓ ama ruotare su sé stesso o oscillare sull'altalena emettendo suoni (udito e apparato vestibolare)
- ✓



POSSIBILI ALTERAZIONI DELLA VISTA:

Il bambino:

- ✓ guarda di lato (sguardo periferico)
- ✓ esegue i puzzles osservando i contorni, non i colori delle tessere
- ✓ ama osservare meccanismi ruotanti
- ✓ nota particelle di polvere sugli abiti, per terra
- ✓ agita continuamente qualcosa nella sua area visiva
- ✓ si dondola in avanti indietro e lateralmente
- ✓ cammina su bordi, lungo linee del pavimento (vista e propriocezione/cinestesia)
- ✓ ama andare in altalena, avanti/indietro (vista e propriocezione/cinestesia)
- ✓ mette in fila gli oggetti e poi li osserva
- ✓ ama guardare le gambe del tavolo, gli angoli della stanza, le stecche delle imposte delle finestre, gli sportelli che si aprono/chiodono
- ✓ ha paura di scendere le scale
- ✓ è affascinato dalle superfici riflettenti la luce, dalle ombre
- ✓ non supera un tappeto posto sul pavimento
- ✓



POSSIBILI ALTERAZIONI DEL TATTO:

Il tatto comprende: temperatura, pressione, proprioccezione e dolore; si divide in tatto superficiale e profondo.

Il bambino:

- ✓ rifiuta il contatto fisico o lo ricerca continuamente
- ✓ può essere autolesionista e mordersi; tormenta le sue ferite, le pellicine (tatto e nocicezione)
- ✓ ha problemi nel vestirsi o spogliarsi
- ✓ tende a spogliarsi (togliersi le scarpe) e mettersi su superfici ruvide o fredde
- ✓ ama sentire ripetutamente la consistenza degli oggetti
- ✓ rifiuta certi oggetti per la consistenza (morbidi, viscosi, ruvidi, etc.)
- ✓ ...



POSSIBILI ALTERAZIONI DELL'OLFATTO:

Il bambino:

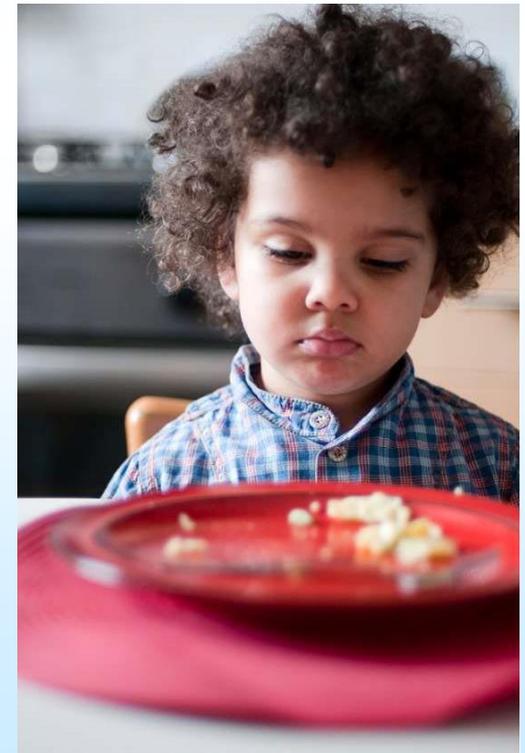
- ✓ ha problemi di alimentazione: selettività alimentare
- ✓ annusa oggetti e persone
- ✓ si rifiuta di entrare in un bagno diverso da quello di casa sua
- ✓ cerca odori intensi
- ✓ può avere le mani bagnate dalla sua saliva in modo che abbiano un odore acido e pungente
- ✓ ...



POSSIBILI ALTERAZIONI DEL GUSTO:

Il bambino:

- ✓ ha problemi di alimentazione: selettività alimentare
- ✓ può mangiare sostanze non commestibili come detersivi o sapone
- ✓ può rigurgitare il cibo ingerito e poi lo riassume
- ✓ lecca o morde gli oggetti
- ✓ ...



OVERLOAD SENSORIALE NELL'AUTISMO

<https://www.youtube.com/watch?v=K2P4Ed6G3gw&feature=youtu.be>

