

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

“I NOSTRI AMICI ANIMALI” ADSPV-Progetto Scuola

Argomento: Piani per la salute – I NOSTRI AMICI ANIMALI.

Ciclo - Scuola primaria I° grado

Anno accademico - 2006/2007

Gestione

Azienda *USL di RE*

Dipartimento Sanità Pubblica – Area Dipartimentale Sanità Pubblica Veterinaria
Fornitura materiale, formazione dei formatori, assistenza agli insegnanti.

SCUOLA

Insegnanti tutor dei progetti in tema di sanità animale e alimentazione

Formazione degli studenti e attestazioni.

Costo - Gratuito

Adesioni : al Servizio in intestazione.

Referente Dott.Claudio Lelli Tel 0522/681757-54 Fax 0522/681745 e-mail lellic@ausl.re.it

Indicare Nome Cognome Scuola Riferimenti telefonici.

Vincoli - Nessuno

I NOSTRI AMICI ANIMALI

PROGETTO

Bisogni Formativi

Il graduale e costante trasferimento delle popolazioni dalle campagne ai centri urbani, che si verifica, ormai da anni, in molti territori, a seguito della industrializzazione e meccanizzazione delle produzioni, ha interessato anche la provincia di Reggio Emilia, caratterizzata da sempre da una forte vocazione agro-zootecnica. Questa tendenza ha diminuito progressivamente i contatti tra gli animali da reddito e le popolazioni; in particolare, i bambini hanno perso le conoscenze e la possibilità di rapportarsi verso questi animali e le loro produzioni. La mancanza di collegamenti tra i cibi quotidianamente consumati e la relazione tra gli uomini e gli animali, fanno sì che alimenti fortemente ricchi di storia e di cultura si trasformano in una miscelanea asettica di principi nutritivi. Gli animali da compagnia, cane e gatto in modo particolare, hanno trovato un'ampia diffusione in ambito domestico, in questo modo, si è cercato di compensare la diminuzione di contatti con quella realtà animale con la quale le popolazioni si erano confrontati per millenni.

Questa tendenza ha avuto dei risvolti positivi quali: la capacità di migliorare la salute, intesa come completo benessere fisico, psichico, sociale e la qualità della vita di numerose categorie di persone. È noto, infatti, il contributo offerto da alcuni animali da compagnia al miglioramento del quadro clinico di molti pazienti, soprattutto bambini, affetti da svariate patologie. In molti casi, la presenza di un animale da compagnia, nella vita quotidiana del bambino, esercita un effetto positivo sul tono dell'umore, capacità di ridurre l'agitazione, l'aggressività e permette anche di agire nel settore della formazione e responsabilizzazione dei giovani verso gli altri.

Destinatari - insegnanti della scuola primaria.

Obiettivo Generale:

Diffondere una cultura dell'educazione alla salute attraverso un approccio al mondo animale e sui rapporti intercorrenti tra gli animali e gli esseri umani.

Obiettivo specifico

Aumentare le conoscenze verso gli animali d'affezione e da reddito al fine di una corretta convivenza uomo animale.

Fornire nozioni culturali e igienico sanitarie di base sugli alimenti di origine animale, dalla produzione alla loro trasformazione.

Attori

Il progetto coinvolge medici specialisti dell'Area Dipartimentale Sanità Pubblica Veterinaria, gli insegnanti della scuola, gli alunni.

Contenuti

Il progetto è articolato in tre moduli principali che verranno proposti a seconda delle esigenze degli insegnanti e dell'età degli alunni:

- gli animali che vivono in città (animali sinantropici);
- uomo-animali d'affezione ed ambiente;
- animali che ci nutrono ed alimenti di origine animale.

Gli esperti veterinari approfondiranno vari argomenti, si va dagli animali sinantropici agli animali d'affezione e da riproduzione, dalle loro caratteristiche anatomiche e comportamentali, ai benefici ed ai rischi di una errata convivenza, fino anche al loro utilizzo in attività assistenziali e terapeutiche. Verranno trattati inoltre gli alimenti di origine animale e le varie fasi del processo produttivo, tenendo ben saldi i principi del benessere animale, cercando per quanto possibile di favorire il rispetto per il cibo che giunge sulla nostra tavola, nel rispetto degli animali che lo forniscono.

Metodologia

- Il medico Veterinario affronta il progetto con il gruppo di insegnanti interessati fornendo gli elementi di base sui temi rientranti nei tre moduli principali: 1) gli animali che vivono in città; 2) uomo-animali d'affezione ed ambiente, 3) animali che ci nutrono ed alimenti di origine animale.
- Il medico Veterinario ed il gruppo di insegnanti approfondiscono il tema prescelto definendo il calendario del progetto che deve prevedere uno o più momenti di consultazione intermedia in modo da apportare le integrazioni necessarie.
- Il medico Veterinario ed il gruppo di insegnanti illustrano il progetto e le finalità ai genitori degli alunni.
- Il medico Veterinario si rende disponibile alla trattazione degli argomenti, sia in classe su alcuni argomenti rientranti nei tre moduli del progetto, a scelta dei docenti, sia nel corso delle uscite d'istruzione e visite guidate.
- L'attività formativa degli alunni sarà gestita dall'insegnante sfruttando le varie possibilità offerte dalle diverse aree didattiche secondo il seguente schema metodologico:

Area scientifica

Trattazione degli argomenti in ordine a :

- anatomia e fisiologia degli animali d'affezione, d'allevamento e sinantropici;
- randagismo e colonie feline;
- uccelli sinantropici;

- animali che aiutano l'uomo nel suo lavoro (cani antidroga, per non vedenti, del soccorso alpino)
- zoonosi pet therapy e ippoterapia;
- il canile ed i suoi scopi, l'anagrafe canina;
- norme per una sana e corretta convivenza con gli animali d'affezione;
- il benessere animale;
- alimenti di origine animale, loro proprietà organolettiche e nutrizionali;

Area storico-geografica

Si compie una ricerca che permetta di analizzare gli animali e gli alimenti di origine animale nella storia, utilizzando anche i miti la tradizione e gli aneddoti.

Area linguistica e antropologica

Osservare da vicino gli animali da reddito e loro produzioni riconduce alla cultura contadina e preindustriale. Può rappresentare un spunto per proporre alla classe ricerche, interviste che coinvolgono nonni, genitori e altre persone vicine, per raccogliere testimonianze e storie.

Raccogliere informazioni sulle tradizioni contadine e feste popolari presenti nel territorio (macellazione del maiale, la sagra del cicciolo, del salame, del formaggio..)

Ricerca e raccontare le fiabe o i fumetti che hanno come protagonisti gli animali (galline in fuga, babe il maialino coraggioso, la carica dei centouno, balto.....).

Educazione all'immagine ed attività espressive

Ricerca di opere pittoriche che, con modalità e significati diversi, hanno come soggetti gli animali e gli alimenti di origine animale.

Rielaborazione degli animali e gli alimenti di origine animale attraverso l'immagine dei bambini, ritagliando dai giornali le immagini pubblicitarie e completandole col disegno, trasformandole così in altri oggetti.

Rappresentazione scenica ottenuta attraverso l'ideazione di personaggi animali, dalle caratteristiche fisiche o psicologiche affini al nome, alla forma, al colore, cercando di soffermarsi sulla loro "personalità".

Conoscendo o meglio ancora convivendo con un animale, il bambino impara ad amare e rispettare un diverso da noi.

Materiali didattici

CD,dvd, diapositive, fotografie, film di facile reperimento

Strumenti

Pc con videoproiettore, video registratore/lettore dvd, lavagna luminosa

Durata

Il progetto è articolato durante l'intero anno scolastico inserito nel programma curricolare

Sede

Presso la scuola, fattorie didattiche, stabilimenti di lavorazione alimenti (caseifici, salumifici ecc.)

Valutazione

All'inizio e al termine di ogni modulo verranno somministrati dei questionari ai bambini per verificare le loro conoscenze sugli argomenti e per valutare il livello di apprendimento acquisito.

Il Veterinario Ufficiale
Dott. Claudio Lelli